

### Informazioni generali



<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	INFORMATICA PER LE AZIENDE DIGITALI ( <i>IdSua:1629095</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	INFORMATION TECHNOLOGY FOR DIGITAL COMPANIES
<b>Classe</b>	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>URL del corso</b>	<a href="https://www.unipegaso.it/lauree-triennali/informatica-per-le-aziende-digitali">https://www.unipegaso.it/lauree-triennali/informatica-per-le-aziende-digitali</a>
<b>Modalità di erogazione</b>	d. Corso di studio integralmente a distanza
<b>Riepilogo Caratteristiche Cds</b>	🌐 1° anno in SUA: 2022

### Programmazione Accessi

<b>Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)</b>	No
<b>Programmazione locale</b>	No

### Sede del Corso

<b>Sede</b>	NAPOLI (Cod.063049)
<b>Codice interno all'Ateneo del Corso</b>	031
<b>Utenza sostenibile</b>	1607

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

**Data di istituzione del corso**

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA**

21/05/2025 09:46

**Data Ultimo aggiornamento RAD**

21/05/2025 09:46

### Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** DI FUCCIO Raffaele

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio del Corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi** Facoltà di INGEGNERIA e INFORMATICA

### Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

#### DOCENTI DI RIFERIMENTO

CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
RLTLCU85R17G942Z	ARLOTTO	Luca	INFO-01/A	01/INFO-01	11 D
BVNGPL93B11B963R	BOVENZI	Giampaolo	INFO-01/A	01/INFO-01	11 D
BLDLCU82M24D704I	CALDERONI	Luca	INFO-01/A	01/INFO-01	11 A
GLVRSO75M71F839I	CALVI	Rosa	PHYS-01/A	02/PHYS-01	11 D
6RRFRC95M28H	CARERE	Federico	IMIS-01/B	09/IMIS-01	11 D

501A					
6VLMNL 92T28F8 39X	CAVOLA	Manuel	IEGE- 01/A	09/IEGE- 01	R D
7BTLCU8 6L12H76 9M	CIABATT ONI	Lucio	IINF- 05/A	09/IINF- 05	P A
8MMLCU 95S62B9 63Z	CIMMIN O	Lucia	INFO- 01/A	01/INFO -01	R D
9RTMRA 97A21E8 15U	CRETI	Mario	PHYS- 02/A	02/PHYS -02	I D
0PTGPP 02B14F8 39F	DE PIETRO	Giuseppe	INFO- 01/A	01/INFO -01	P O
1LRCCT9 5M47F8 39J	DIOLOREN ZO	Concetta	BIOS- 14/A	05/BIOS -14	I D
2RSSFN 27B09L7 .19T	DURSO	Stefano	INFO- 01/A	01/INFO -01	I D
3RRMRA 90A45E7 91X	FERRAR A	Maria	MATH- 02/A	01/MAT H-02	P A
4RGSGP 70A03F2 05L	FRIGERI	Sergio Pietro	MATH- 03/A	01/MAT H-03	P A
5LSNDR 91T11E8 84W	GALASS O	Andrea	MATH- 02/B	01/MAT H-02	P A
6LLLGU7 6D08G7 93I	GALLO	Luigi	IINF- 05/A	09/IINF- 05	P O
7RDGMR 94A01I4 83I	GIORDA NO	Giammar ia	INFO- 01/A	01/INFO -01	R D
8RSRFL8 8T20H4 90X	GUARAS CI	Raffaele	IINF- 05/A	09/IINF- 05	P A

RCILSN9 9H28F1 .12I	IRACI	Alessandro	MATH- 02/B	01/MAT H-02	PA
DRSNGL9 0S03G79 3V	LORUSSO	Angelo	INFO- 01/A	01/INFO -01	RD
MGGFPP 95M08H 501P	MAGGIO LI	Filippo	INFO- 01/A	01/INFO -01	RD
MGLGNN 86M27F .158W	MAGLIAR DITI	Giovanni	PHYS- 01/A	02/PHYS -01	ID
MLLLNZ 97T16L7 81B	MELLA	Lorenzo	MATH- 02/A	01/MAT H-02	ID
MIGNPLA 85C19F3 76S	MIGNON E	Paolo	INFO- 01/A	01/INFO -01	PA
MINTSVT 54P23F8 39N	MONTES ANO	Salvatore	MATH- 02/A	01/MAT H-02	ID
PGNCHR 87S61B3 00M	PAGANI	Chiara	MATH- 02/B	01/MAT H-02	PA
PSCLCU8 7H18A7 83B	PASCAR ELLA	Luca	IINF- 05/A	09/IINF- 05	PA
PCRFBN 81P17F9 .12C	PECOREL LI	Fabiano	IINF- 05/A	09/IINF- 05	PA
RGHFNC 92B51I1 56K	RIGHETT I	Francesca	IINF- 05/A	09/IINF- 05	PA
SGGMM 888R42 C351I	SEGGIO	Mimimor ena	CHEM- 06/A	03/CHE M-06	RD
STRNTN 77S08F8 39A	SETARO	Antonio	PHYS- 03/A	02/PHYS -03	PA
SRGLGU 81P28F2	SIRIGNA NO	Luigi			ID

30M					
3MZCLD 30R08L7 81I	TOMAZZ OLI	Claudio	INFO- 01/A	01/INFO -01	R D







 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Barone	Salvatore	salvatore.barone@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Bovenzi	Giampaolo	gianpaolo.bovenzi@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Cavola	Manuel	manuel.cavola@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Cimmino	Lucia	lucia.cimmino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
De Luca	Valerio	valerio.deluca@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Maggioli	Filippo	filippo.maggioli	Tutor

		@unipegaso.it	disciplinari 
Mauriello	Roberto	mauriello.roberto@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Messina	Michael	michael.messina@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Minutolo	Aniello	aniello.minutolo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Perna	Alessia Serena	alessiaserena.perna@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Primario	Simonetta	simonetta.primario@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Tomazzoli	Claudio	claudio.tomazzoli@unipegaso.it	Tutor disciplinari 

#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Fuccio	Raffaele
Ferrara	Maria
Pecorelli	Fabio
Treglia	Eugenia

#### Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Brancati	Matteo	matteo.brancati@studenti.unipegaso.it





### Il Corso di Studio in breve

Il Corso si propone di fornire agli studenti e studentesse una solida formazione nel campo dell'Informatica, integrando conoscenze teoriche e competenze pratiche per prepararli ad affrontare le sfide del mondo professionale. La struttura del Corso di Studio è stata progettata per soddisfare le esigenze specifiche del mondo del lavoro, che richiede i laureati e le laureate capaci di adattarsi a nuove piattaforme operative e di gestire in modo efficiente e redditizio i dati provenienti da sistemi complessi. Il Corso è strutturato per rispondere alle esigenze delle aziende e per sviluppare un profilo in uscita attrattivo nel mercato del lavoro, in grado di utilizzare gli strumenti di sviluppo più comuni e attraverso l'approfondimento dei temi della cybersecurity, dell'applicazione dell'intelligenza artificiale generativa e del machine learning in contesti reali, della conoscenza dell'automazione aziendale e delle nuove sfide poste dalla transizione digitale. Il corso si articola in quattro Curricula: ■ Digital Transformation & Cybersecurity ■ Digital Education & Gaming ■ Artificial Intelligence ■ Bioinformatica e Digital Health

### Progettazione del CdS

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [VERBALE NUCLEO DI VALUTAZIONE CON PARERE L31](#) 

### Parere del comitato regionale di coordinamento

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**



L'Ateneo ha strutturato un percorso di stretta collaborazione con le parti economiche e sociali, volto a:

- selezionare gli ambiti di competenza carenti;
- raccogliere i fabbisogni formativi;
- intercettare fabbisogni di professionalità collegati a futuri inserimenti nel mondo del lavoro.

Il metodo impostato consente di verificare come si sia inteso dar vita ad una vera e propria co-progettazione con gli stakeholder aziendali e le parti sociali. L'Ateneo ha avviato una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle Parti Sociali.

Il metodo di lavoro prevede la costituzione di un Comitato Proponente e di un Comitato di Indirizzo.

Il COMITATO PROPONENTE (CP) composto da professori Universitari di settore in servizio presso l'Ateneo e/o in quiescenza, ha il compito di:

- sovrintendere alle attività di progettazione e di assicurazione della qualità dei CdS;
- preparare e sottoporre agli Organi accademici le pratiche relative alla programmazione, coordinamento e verifica delle attività formative ivi compreso la proposta di RAD (Ordinamento Didattico);
- proporre alle strutture di Ateneo il calendario accademico, i programmi d'insegnamento e i programmi d'esame degli insegnamenti con i relativi CFU, l'elenco delle attività didattiche elettive approvate, l'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti.

Il lavoro del Comitato Proponente si interseca, si completa e si anima grazie alla interlocuzione con il COMITATO DI INDIRIZZO (CI). Il CI assume un ruolo fondamentale in fase progettuale al fine di assicurare il collegamento con il Mondo del Lavoro, valutare l'andamento dei Corsi, elaborare proposte di ri-progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, suggerire indirizzi di sviluppo, promuovere i contatti per progetti curriculari e stage extracurriculari degli studenti e delle studentesse presso le aziende. L'Ateneo si è dotato di Linee Guida per l'attivazione del Comitato di Indirizzo e ha elaborato anche un documento identificativo di ruoli, funzioni e timing di lavoro.

Il COMITATO DI INDIRIZZO del Corso di Laurea "Informatica per le Aziende Digitali" ha operato:

- nel mese di novembre e dicembre 2021 attraverso consultazioni informali;

- nel mese di dicembre 2021 attraverso la compilazione di uno specifico questionario;
- il 12 gennaio 2022 attraverso una riunione aperta di confronto e validazione delle figure professionali previste, degli sbocchi lavorativi e delle competenze associate alle singole funzioni.
- il 26 luglio 2024 attraverso un confronto con esperti e professionisti in ambito informatico.

Le attività proseguiranno:

- con cadenza semestrale per aggiornare le istanze e i fabbisogni e contribuire alla manutenzione del corso.

In particolare, compongono il CI del Corso di Laurea "Informatica per le Aziende Digitali" il Segretario Generale di Eurispes, il country manager di VMware Italy, il Digital Advisor di Monrif.net, il vice Presidente, dell'Associazione Italiana Formatori, il Direttore Affari Generali della Fondazione Ugo Bordoni e il Direttore dell'Organo di vigilanza TIM.

L'intensa collaborazione tra i due Comitati - Indirizzo e Proponente - ha portato alla progettazione della parte ordinamentale della SUA CdS, in seguito sottoposta alla valutazione delle Parti Sociali attraverso l'invio di un questionario di valutazione volto a identificare le componenti del Corso che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, con precisi riferimenti rispetto alle necessità diffuse del mercato del lavoro, con l'ambizione di intercettare i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo.

Gli esiti del questionario sono stati confrontati ulteriormente con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti.

Più in dettaglio, il CI ha portato avanti il dialogo con le Parti Sociali, richiedendo loro l'opinione in merito ai seguenti aspetti:

- a) adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
- b) adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
- c) grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati e dalle laureate;
- e) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
- f) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità /competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento. In particolare, sono

state colte le nuove esigenze. Rispetto alle tematiche della sicurezza informatica, dell'analisi data e della conoscenza approfondita sulle tematiche dell'Intelligenza Artificiale (IA), nello specifico con riferimento all'IA generativa.

Il Comitato di Indirizzo ha evidenziato i seguenti spunti a cui si è dato seguito:

- sviluppare le tematiche rispetto alla sicurezza informatica;
- permettere una forte contestualizzazione in ambito aziendale delle discipline;
- intercettare i linguaggi di programmazione più comuni e più richiesti dal mercato del lavoro.

L'analisi della domanda svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità - è stata quindi indirizzata in tre direzioni:

- 1) consultazioni dirette attraverso la somministrazione di questionari;
- 2) giornate di co-progettazione anche attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo;
- 3) analisi documentale e studi di settore.

Viene reso disponibile il documento 'CONSULTAZIONE CON LE PARTI ECONOMICHE E SOCIALI PER L'ISTITUZIONE DEL CORSO DI LAUREA INFORMATICA PER LE AZIENDE DIGITALI' che comprende i seguenti documenti:

- VERBALI DELLE RIUNIONI DEL COMITATO PROPONENTE E DEL COMITATO DI INDIRIZZO
- FORMAT DI QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI - SLIDE 'IL COMITATO DI INDIRIZZO DEI NUOVI CDS'
- ROAD MAP

#### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

L'Ateneo ha strutturato un percorso di stretta collaborazione con le parti economiche e sociali, volto a:

- selezionare gli ambiti di competenza carenti;
- raccogliere i fabbisogni formativi;
- intercettare fabbisogni di professionalità collegati a futuri inserimenti nel mondo del lavoro.

Il metodo impostato consente di verificare come si sia inteso dar vita ad una vera e propria co-progettazione con gli stakeholder aziendali e le parti sociali. L'Ateneo ha avviato una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede insegnamento, attraverso convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il

lavoro di co-progettazione e consultazione delle Parti Sociali.

Il metodo di lavoro prevede la costituzione di un Comitato Proponente e di un Comitato di Indirizzo.

Il COMITATO PROPONENTE (CP) composto da professori Universitari di settore in servizio presso l'Ateneo e/o in quiescenza, ha il compito di:

- sovrintendere alle attività di progettazione e di assicurazione della qualità dei CdS;
- preparare e sottoporre agli Organi accademici le pratiche relative alla programmazione, coordinamento e verifica delle attività formative ivi compresa la proposta di RAD (Ordinamento Didattico);
- proporre alle strutture di Ateneo il calendario accademico, i programmi d'insegnamento e i programmi d'esame degli insegnamenti con i relativi CFU, l'elenco delle attività didattiche elettive approvate, l'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti.

Il lavoro del Comitato Proponente si interseca, si completa e si anima grazie alla interlocuzione con il COMITATO DI INDIRIZZO (CI). Il CI assume un ruolo fondamentale in fase progettuale al fine di assicurare il collegamento con il Mondo del Lavoro, valutare l'andamento dei Corsi, elaborare proposte di ri-progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, suggerire indirizzi di sviluppo, promuovere i contatti per progetti curriculari e stage extracurriculari degli studenti e delle studentesse presso le aziende. L'Ateneo si è dotato di Linee Guida per l'attivazione del Comitato di Indirizzo e ha elaborato anche un documento identificativo di ruoli, funzioni e timing di lavoro.

Il COMITATO DI INDIRIZZO del Corso di Laurea "Informatica per le Aziende Digitali" ha operato:

- nel mese di novembre e dicembre 2021 attraverso consultazioni informali;
- nel mese di dicembre 2021 attraverso la compilazione di uno specifico questionario;
- il 12 gennaio 2022 attraverso una riunione aperta di confronto e validazione delle figure professionali previste, degli sbocchi lavorativi e delle competenze associate alle singole funzioni.
- il 26 luglio 2024 attraverso un confronto con esperti e professionisti in ambito informatico.

Le attività proseguiranno:

- con cadenza semestrale per aggiornare le istanze e i fabbisogni e contribuire alla manutenzione del corso.

In particolare, compongono il CI del Corso di Laurea "Informatica per le Aziende Digitali" il Segretario Generale di Eurispes, il country manager di VMware Italy, il Digital Advisor di Monrif.net, il vice Presidente, dell'Associazione Italiana Formatori, il Direttore Affari Generali della Fondazione Ugo Bordoni e il Direttore dell'Organo di vigilanza TIM.

L'intensa collaborazione tra i due Comitati - Indirizzo e Proponente - ha portato alla progettazione della parte ordinamentale della SUA CdS, in seguito sottoposta alla valutazione delle Parti Sociali attraverso l'invio di un questionario di valutazione volto a identificare le componenti del Corso che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di

occupabilità futura, con precisi riferimenti rispetto alle necessità diffuse del mercato del lavoro, con l'ambizione di intercettare i profili professionali che ritengono di maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo.

Gli esiti del questionario sono stati confrontati ulteriormente con l'analisi documentale parallelamente condotta dal CP. Il questionario è stato indirizzato a incrociare le attitudini e le competenze previste per ogni professione individuata nella Scheda SUA con le esigenze espresse dai soggetti coinvolti.

Più in dettaglio, il CI ha portato avanti il dialogo con le Parti Sociali, richiedendo loro l'opinione in merito ai seguenti aspetti:

- a) adeguatezza degli obiettivi formativi del Corso di Studi;
- b) adeguatezza delle abilità/competenze fornite dal Corso di Studi ed eventuali modifiche da apportare;
- c) grado di rilevanza sulle conoscenze/competenze/abilità possedute dai laureati e dalle laureate;
- e) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi, disciplinari/specifici e generici, in relazione al percorso formativo offerto, con richiesta di suggerimenti e critiche;
- f) rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle competenze richieste dalle figure professionali di riferimento.

Il risultato complessivo rispetto alle interazioni effettuate con le parti sociali è stato di grande soddisfazione, sia rispetto all'adeguatezza degli obiettivi formativi, alle conoscenze/abilità /competenze che si andranno a formare, all'adeguata rispondenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione al percorso formativo offerto, sia in relazione alla soddisfacente rispondenza dei risultati di apprendimento attesi rispetto alle richieste di figure professionali di riferimento. In particolare, sono state colte le nuove esigenze. Rispetto alle tematiche della sicurezza informatica, dell'analisi data e della conoscenza approfondita sulle tematiche dell'Intelligenza Artificiale (IA), nello specifico con riferimento all'IA generativa.

Il Comitato di Indirizzo ha evidenziato i seguenti spunti a cui si è dato seguito:

- sviluppare le tematiche rispetto alla sicurezza informatica;
- permettere una forte contestualizzazione in ambito aziendale delle discipline;
- intercettare i linguaggi di programmazione più comuni e più richiesti dal mercato del lavoro.

L'analisi della domanda svolta seguendo le Linee guida di Ateneo proposte del Presidio di Qualità - è stata quindi indirizzata in tre direzioni:

- 1) consultazioni dirette attraverso la somministrazione di questionari;
- 2) giornate di co-progettazione anche attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo;
- 3) analisi documentale e studi di settore.

Viene reso disponibile il documento 'CONSULTAZIONE CON LE PARTI ECONOMICHE E SOCIALI PER L'ISTITUZIONE DEL CORSO DI LAUREA

INFORMATICA PER LE AZIENDE DIGITALI' che comprende i seguenti documenti:

- VERBALI DELLE RIUNIONI DEL COMITATO PROPONENTE E DEL COMITATO DI INDIRIZZO
- FORMAT DI QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI - SLIDE 'IL COMITATO DI INDIRIZZO DEI NUOVI CDS'
- ROAD MAP

Pdf inserito: 

[Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti \[corsi telematici\]](#)

Pdf inserito: 

[Istituzione di più corsi nella classe](#)



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## **Parte Testuale**

---

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea triennale in 'Informatica per le Aziende Digitali' si propone di formare professionisti in grado di utilizzare tecnologie emergenti e sviluppare nuove soluzioni in ambito digitale gestendo in maniera adeguata gli strumenti informatici in contesti industriali, sanitari e commerciali.

Il percorso formativo del Corso di laurea è strutturato per offrire agli studenti e alle studentesse una formazione completa, con una solida base teorica e lo sviluppo di case studies e attività pratiche.

I laureati e le laureate al termine del percorso di studi acquisiranno le seguenti competenze, in particolare, gli obiettivi formativi specifici del Corso includono:

- Fornire una conoscenza nelle principali discipline dell'Informatica, tra cui algoritmi, programmazione, sistemi informatici, intelligenza artificiale e sicurezza informatica.
- Avere una solida conoscenza matematica e dei principi della statistica per l'elaborazione di algoritmi e come base teorica indispensabile per la figura professionale dell'informatico.
- Sviluppare competenze pratiche attraverso laboratori consentendo agli studenti e alle studentesse di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi reali e sviluppare soluzioni innovative.
- Promuovere conoscenze legate a settori di applicazione specifica come quello del gaming, delle tecnologie informatiche per l'apprendimento e insegnamento e alla gestione dei progetti e dei dati biomedici.
- Favorire la consapevolezza dei temi etici, legali e sociali legati all'uso delle tecnologie dell'informazione, incoraggiando comportamenti responsabili e sostenibili.

Il percorso formativo è progettato per preparare gli studenti e le studentesse ad affrontare una vasta gamma di opportunità professionali nell'ambito dell'Informatica, fornendo loro le competenze e le conoscenze necessarie per avere successo nel mondo del lavoro o proseguire gli studi a livello avanzato.

Nel corso vengono affrontati concetti fondamentali come algoritmi, programmazione, e sistemi informatici, con un focus particolare sulle



applicazioni aziendali e sulla gestione dei progetti informatici attraverso lo studio delle tecnologie e degli strumenti utilizzati per l'analisi dei dati, inclusi linguaggi di programmazione come Python e R, e framework come TensorFlow e scikit-learn.

Il Corso di Laurea in "Informatica per le Aziende Digitali" è progettato in modo da fornire una solida preparazione teorico-metodologica nei vari settori delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, applicate ai contesti aziendali, educativi e biomedici. Il percorso formativo è volto a sviluppare competenze nella progettazione, nello sviluppo e nella gestione di sistemi informatici, con un'attenzione specifica agli aspetti di sicurezza, scalabilità e adattabilità delle soluzioni tecnologiche.

Il percorso formativo prevede un primo anno finalizzato all'acquisizione degli strumenti metodologici di base nell'ambito matematico, statistico e informatico, con particolare attenzione sulla programmazione e sulle basi di dati.

Durante il secondo anno e il terzo anno, il percorso formativo si arricchisce con insegnamenti caratterizzanti nell'ambito della formazione scientifico-tecnologica con curricula dedicati. Vengono introdotti elementi delle aree psico-pedagogica, giuridico-economica, bioinformatico e di intelligenza artificiale.

I curricula sono progettati al fine di favorire un approccio interdisciplinare nella gestione delle tecnologie digitali dal punto di vista informatico, con specifica curvatura sul settore di riferimento del curriculum.

Nel terzo anno la formazione assume un carattere maggiormente specialistico, attraverso insegnamenti distintivi per ciascun curriculum, quali l'intelligenza artificiale, il gaming, il project management e la bioinformatica, consentendo alle competenze acquisite nei primi due anni di integrarsi in percorsi applicativi coerenti e professionalizzanti.

Il percorso formativo è completato da insegnamenti teorici e applicativi, lo studio di una lingua straniera anche con lessico specialistico, il completamento dei crediti a scelta, finalizzati a porre l'accento sul fattore umano nella computer science, e la prova finale. Durante il percorso formativo, attenzione sarà volta nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione, allo studio dei problemi, sviluppo e gestione di sistemi informatici, e alla progettazione delle soluzioni per la varietà di applicazioni richieste nella società dell'informazione. Completano la formazione competenze interdisciplinari nei settori pedagogico, psicologico, biomedico, giuridico ed economico, indispensabili per affrontare le specifiche esigenze delle aziende digitali nei vari settori di applicazione.

Il Corso intende formare figure professionali in grado di analizzare, progettare e gestire soluzioni informatiche complesse, adottando tecnologie consolidate e innovando i processi in funzione delle esigenze operative dei contesti applicativi.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è assicurato mediante una combinazione integrata di attività didattiche e strumenti di valutazione coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati, strutturati per rispondere alle finalità del corso. Nello specifico:

- gli insegnamenti teorici e orientati alle basi metodologiche delle discipline mirano a fortificare il bagaglio di conoscenze e la capacità di comprensione; la valutazione avviene prevalentemente mediante esami di profitto scritti e/o orali;
- le attività didattiche sincrone sono focalizzate sullo sviluppo di competenze applicative e sull'acquisizione di abilità pratiche e di progettazione; prevedono prove pratiche, creazione di elaborati, individuali e/o collettivi.

La prova finale (Project Work) verifica la capacità di integrare saperi teorici e competenze operative in ambito informatico e applicativo attraverso la redazione di un elaborato scritto.

Questa impostazione garantisce una coerenza tra obiettivi formativi, attività svolte e accertamento degli esiti di apprendimento.

L'offerta formativa è stata definita per formare figure professionali con competenze declinabili secondo i 5 descrittori di Dublino:

Risultati di apprendimento attesi

A. Conoscenza e capacità di comprensione

Questo si riferisce alla padronanza e alla comprensione approfondita dei concetti teorici, dei principi e delle metodologie fondamentali all'interno di un determinato campo di studio. Gli studenti e le studentesse devono essere in grado di dimostrare una conoscenza completa delle teorie, dei modelli e delle pratiche essenziali nel loro settore di studio.

Al termine del corso di Laurea Triennale in 'Informatica per le Aziende Digitali' lo studente avrà acquisito attraverso lo studio degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e le conseguenti verifiche, conoscenze sulle seguenti principali aree:

- Fondamenti dell'Informatica: Corsi introduttivi che coprono concetti fondamentali come algoritmi, programmazione, struttura dei dati e teoria dei linguaggi formali e l'approfondimento dei contenuti di base nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione utili alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;
- Sistemi Informatici: Studio delle architetture hardware e software dei sistemi informatici, inclusi sistemi operativi, reti di computer e basi di dati, conoscenza algoritmica, linguaggi di programmazione, reti di elaboratori, ingegneria del software;
- Fondamenti matematico-logici: concetti e strumenti base riguardo l'analisi matematica, l'algebra e le conoscenze statistiche necessarie per lo sviluppo algoritmico, attraverso una conoscenza dei concetti riguardanti il calcolo delle probabilità.
- Intelligenza Artificiale e Machine Learning: Approfondimento delle

tecniche e degli algoritmi utilizzati per sviluppare sistemi intelligenti in grado di apprendere e adattarsi autonomamente.

- Sicurezza Informatica: Studio delle tecnologie e delle metodologie utilizzate per proteggere i sistemi informatici da minacce esterne e garantire la sicurezza dei dati sensibili.
- Laboratori Tematici: Opportunità per applicare le conoscenze teoriche acquisite attraverso progetti pratici sui temi dell'intelligenza artificiale, della bioinformatica, del gaming e della digital transformation.

Il trasferimento di tali conoscenze è effettuato tramite lezioni in modalità sincrona e asincrona.

La verifica del raggiungimento dei risultati sarà svolta attraverso esami individuali scritti e/o orali, project work, elaborati intermedi, analisi di casi di studio e la prova finale, volti ad accertare padronanza concettuale, capacità di collegamento tra teorie, modelli e contesti applicativi, in coerenza con gli obiettivi formativi dichiarati.

#### B. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Questo riguarda la capacità degli studenti e delle studentesse di utilizzare in modo efficace la conoscenza e la comprensione acquisite per risolvere problemi pratici, affrontare sfide reali e prendere decisioni informate. Gli studenti e le studentesse devono essere in grado di applicare i concetti teorici e le metodologie apprese in modo creativo e adattativo, dimostrando competenza nell'analisi dei problemi e nell'identificazione delle soluzioni più appropriate.

Lo studente laureato in 'Informatica per le Aziende Digitali' sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per:

- progettare e sviluppare sistemi software;
- utilizzare linguaggi di specifica, di programmazione e metodologie di progettazione per la soluzione di problemi di Information and Communication Technology (ICT);
- gestire sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;
- avere conoscenze della sicurezza informatica e di come agire nel caso di attacchi informatici;
- utilizzare abilità logico-deduttive e di ragionamento nell'applicazione e risoluzione di problemi algoritmici e di progettazione.

Ciò consentirà al laureato il pronto inserimento negli ambienti di lavoro, rendendolo capace di collaborare all'interno di gruppi di lavoro.

Per il conseguimento di tali obiettivi, sono previsti strumenti didattici quali:

- attività di didattica interattiva attraverso discussione su casi-studio e letture preventivamente selezionate e indicate o fornite dal docente o proiezione e discussione di immagini, materiale grafico, video;
- attività didattiche elettive di gruppo.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene mediante prove scritte e orali, realizzazione e

presentazione di progetti applicativi, analisi di casi di studio, elaborati e prova finale, in coerenza con i diversi ambiti disciplinari del corso.

#### C. Autonomia di giudizio

Al termine del percorso la/il laureata/o sarà in grado di:

- Formulare una valutazione tecnica sulla qualità e sull'efficacia di uno specifico software o sistema software-hardware integrato utilizzando criteri, indicatori e analizzando dati disponibili.
- Giustificare scelte metodologiche e operative, argomentandole con riferimenti teorici ed evidenze.
- Interpretare risultati e documentazioni tecniche riconoscendone limiti, implicazioni e possibili miglioramenti.
- Programmare con diversi linguaggi di programmazione al fine di inserirsi in programmi complessi e orientati a specifiche aree di intervento.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui si conseguono e verificano i risultati attesi comprendono:

- le attività di didattica interattiva, le prove di esame, le verifiche intermedie e la realizzazione di progetti specifici, analisi di casi e compiti argomentativi svolti durante il percorso, che permettono di esprimere una corretta valutazione delle attitudini critiche sviluppate, anche in relazione a tematiche non esplicitamente affrontate durante le lezioni;
- lo svolgimento della prova finale che permette di valutare come la studentessa / lo studente affronti in maniera critica lo sviluppo delle tematiche relative a tale prova.

#### D. Abilità comunicative

Al termine del percorso la/il laureata/o sarà in grado di:

- Comunicare in modo chiaro e con riferimenti tecnici a diverse figure professionali, con una specifica caratterizzazione a seconda del curriculum.
- Collaborare e negoziare in équipe e in contesti interprofessionali, contribuendo alla definizione condivisa di obiettivi e strategie.
- Redigere report e documentazioni progettuali presentando i risultati in forma chiara.
- Gestire momenti di restituzione con gruppi di lavoro e utilizzando software di condivisione dei dati e del codice

Le modalità e gli strumenti didattici con cui si conseguono e verificano i risultati attesi comprendono la valutazione della capacità espositiva durante le attività di didattica interattiva, le prove di esame e l'elaborato finale.

#### E. Capacità di apprendimento

Al termine del percorso la/il laureata/o sarà in grado di:

- Identificare bisogni formativi personali e pianificare percorsi di aggiornamento e sviluppo professionale.
- Selezionare e utilizzare risorse scientifiche e professionali per apprendere in autonomia e migliorare pratiche educative.
- Monitorare e autovalutare il proprio apprendimento e le proprie competenze, definendo obiettivi di miglioramento.
- Adattare strategie e strumenti a contesti diversi e situazioni-problema sapendo operare nei settori specifici.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui si conseguono e verificano i risultati attesi comprendono sia la valutazione del percorso di studio con esami scritti e/o orali e tramite la realizzazione di progetti specifici in itinere. Inoltre, viene verificata la capacità di apprendimento al termine del percorso sulla base della valutazione dell'elaborato finale.

#### Profilo e sbocchi



### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Nome della figura professionale formata: Tecnici programmatori

##### Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

I tecnici programmatori svolgono una serie di compiti e attività specifiche che sono fondamentali per la realizzazione di software e la gestione di sistemi informatici. Ecco una panoramica delle loro responsabilità principali:

- **Analisi dei requisiti:** I tecnici programmatori sono in grado di affrontare tutte le fasi necessarie alla realizzazione di un software, partendo dall'analisi dei requisiti fino al testing.
- **Programmazione:** Utilizzano tecniche di progettazione e sviluppo di base per programmare, applicando con competenza e sicurezza le opportunità offerte dall'intelligenza artificiale.
- **Risoluzione di problematiche informatiche:** Sono in grado di risolvere problematiche a livello informatico in contesti aziendali.
- **Produzione di analisi funzionali:** Producono analisi funzionali dei software e analizzano efficacemente i risultati ottenuti per verificare la correttezza del programma sviluppato.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze associate a queste funzioni includono:

- Identificazione e applicazione del paradigma di programmazione: Capacità di identificare e applicare il paradigma di programmazione adeguato allo specifico problema da risolvere, utilizzando differenti linguaggi di programmazione in funzione delle esigenze richieste.
- Utilizzo degli strumenti di sviluppo del software: Individuazione degli strumenti di sviluppo del software adeguati a creare un prodotto ottimizzato, conforme alle esigenze identificate durante l'analisi dei requisiti.
- Applicazione sicura ed efficace degli strumenti di intelligenza artificiale: Conoscenza dei rischi etici e di privacy associati all'uso dell'intelligenza artificiale.
- Integrazione di soluzioni tecnologiche: Capacità di integrare il proprio software con soluzioni tecnologiche sviluppate da terzi, al fine di realizzare soluzioni informatiche complesse, ottimizzando risorse e tempi.
- Conoscenza di base su tecnologie cloud, virtualizzazione e cybersecurity.

Queste competenze e attività rendono i tecnici programmatori figure chiave nel settore informatico, capaci di adattarsi a diverse esigenze aziendali e tecnologiche.

#### **Sbocchi occupazionali:**

I Tecnici programmatori possono lavorare all'interno di aziende informatiche, società di servizi, aziende digitali che applicano le tecnologie di informatiche, studi di consulenza, centri di ricerca, amministrazioni pubbliche e in tutti i contesti pubblici e privati che richiedano la programmazione di software. Inoltre il tecnico programmatore può lavorare come libero professionista.

#### **Nome della figura professionale formata: Tecnici esperti in applicazioni**

##### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

I tecnici esperti in applicazioni svolgono un ruolo fondamentale nella progettazione, implementazione, gestione e manutenzione di soluzioni software specializzate. Nel contesto della bioinformatica, queste figure professionali agiscono come ponte tra l'informatica pura e le scienze della vita, garantendo che gli strumenti tecnologici siano in grado di gestire la complessità dei dati biologici e clinici. Di seguito sono elencate le principali attività e responsabilità:

- Progettazione di applicazioni biomedicali: Analizzano le esigenze di laboratori, centri di ricerca e strutture sanitarie per progettare software personalizzati (pipeline bioinformatiche), utilizzando metodologie avanzate di sviluppo e tecniche di

visualizzazione dati scientifici.

- Integrazione di sistemi e database biologici: Gestiscono l'integrazione di applicativi con database genomici e proteomici internazionali (come NCBI, EMBL-EBI), garantendo la sincronizzazione e l'accessibilità dei dati.
- Manutenzione e aggiornamenti: Sono responsabili della manutenzione delle applicazioni esistenti, implementando aggiornamenti e miglioramenti in base all'evoluzione delle tecnologie e ai feedback degli utenti.
- Analisi delle prestazioni: Monitorano e ottimizzano le prestazioni delle applicazioni per garantire un funzionamento efficiente e una user experience di alta qualità.
- Risoluzione dei problemi tecnici: Individuano e risolvono bug nei software di analisi, assicurando l'integrità del dato biologico e la continuità dei flussi di lavoro clinici o di ricerca.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze necessarie per il ruolo, con particolare attenzione al dominio bioinformatico, includono:

- Analisi dei requisiti per le Life Sciences: Capacità di tradurre le necessità dei vari settori delle scienze della vita in specifiche tecniche per lo sviluppo di software di analisi genomica, strutturale o di Digital Health.
- Utilizzo avanzato degli strumenti di sviluppo: Esperienza nell'uso di framework, linguaggi di programmazione e strumenti di sviluppo specifici per applicazioni, inclusi ambienti mobile, web e desktop.
- Gestione di database e Big Data biologici: Conoscenza avanzata nella progettazione e interrogazione di database relazionali e non relazionali per l'archiviazione sicura di sequenze genetiche e cartelle cliniche digitali.
- Sicurezza delle applicazioni: Comprensione delle best practice per garantire la sicurezza delle applicazioni, proteggendo i dati sensibili e rispettando le normative vigenti, come il GDPR.
- Conoscenza di tecnologie emergenti: Familiarità con tecnologie come l'intelligenza artificiale, il machine learning e i microservizi, per migliorare le funzionalità e l'efficienza delle applicazioni.
- Applicazione di AI e Machine Learning alla biologia: Utilizzo di tecniche di intelligenza artificiale per il pattern recognition in sequenze biologiche, la predizione del folding proteico e il supporto alla diagnosi clinica.

I tecnici esperti in applicazioni rappresentano una risorsa indispensabile per le aziende, in grado di fornire soluzioni innovative e su misura che migliorano i processi aziendali e la produttività complessiva.

---

#### **Sbocchi occupazionali:**

I tecnici esperti in applicazioni con specializzazione in bioinformatica trovano una collocazione naturale e strategica

all'interno di un mercato del lavoro sempre più orientato alla fusione tra biologia e informatica. Il percorso professionale tipico si sviluppa primariamente all'interno di aziende o laboratori nei settori biotecnologico, medico, agroalimentare e farmaceutico, dove queste figure contribuiscono alla progettazione e sviluppo di software critici per la scoperta di nuovi farmaci e l'analisi dei dati biomedici.

### **Nome della figura professionale formata: Tecnici web**

#### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

I tecnici web sono figure professionali specializzate nella progettazione, sviluppo, implementazione e gestione di siti e applicazioni web. Svolgono un ruolo cruciale nella creazione di esperienze online intuitive e performanti, in linea con le esigenze aziendali e le aspettative degli utenti. Le principali attività e responsabilità includono:

- **Progettazione e sviluppo front-end:** Creano interfacce utente utilizzando linguaggi come HTML, CSS e JavaScript, con particolare attenzione all'usabilità, all'estetica e alla compatibilità cross-browser.
- **Sviluppo back-end:** Gestiscono la logica del server, database e integrazione con i sistemi, utilizzando tecnologie come Node.js, Python, PHP o Java, garantendo stabilità e scalabilità.
- **Ottimizzazione per il web:** Implementano tecniche di ottimizzazione per migliorare le prestazioni dei siti web, ridurre i tempi di caricamento e ottimizzare l'indicizzazione sui motori di ricerca (SEO).
- **Manutenzione e aggiornamenti:** Eseguono la manutenzione ordinaria e straordinaria dei siti web, implementando aggiornamenti per migliorare la sicurezza e le funzionalità.
- **Test e debugging:** Testano le applicazioni web per identificare e correggere bug o vulnerabilità, assicurando la massima affidabilità e protezione.
- **Integrazione di tecnologie emergenti:** Implementano tecnologie avanzate come Progressive Web Apps (PWA), intelligenza artificiale e analisi dei dati per migliorare l'esperienza degli utenti.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze fondamentali per i tecnici web includono:

- **Conoscenza avanzata di linguaggi e framework web:** Competenze nell'uso di framework come React, Angular, Vue.js per il front-end e strumenti come Laravel, Django o Express.js per il back-end.
- **Responsive design e accessibilità:** Capacità di creare siti web che si adattino a diversi dispositivi e rispettino le linee guida di accessibilità per utenti con disabilità.



- Gestione di database e API: Conoscenza nella progettazione e gestione di database relazionali e non relazionali, oltre alla capacità di sviluppare e consumare API RESTful e GraphQL.
- Cybersecurity: Competenze per identificare e prevenire minacce alla sicurezza dei siti web, come attacchi SQL injection, cross-site scripting (XSS) e altre vulnerabilità comuni.
- Strumenti di versioning e collaborazione: Esperienza con sistemi di controllo versione come Git e piattaforme collaborative come GitHub o GitLab per gestire il lavoro in team.
- Monitoraggio e analisi delle performance: Utilizzo di strumenti come Google Analytics, Lighthouse e strumenti di monitoraggio del server per analizzare il comportamento degli utenti e migliorare le prestazioni del sito.

I tecnici web sono figure essenziali per lo sviluppo di soluzioni digitali innovative, scalabili e sicure. Contribuiscono a migliorare la presenza online delle aziende, ottimizzando l'esperienza degli utenti e adattandosi rapidamente alle evoluzioni del panorama tecnologico.

#### **Sbocchi occupazionali:**

I Tecnici web possono lavorare all'interno di software-house, come esperti della sicurezza, come consulenti per l'accessibilità e il responsive design di siti internet, nella gestione di applicazioni web, nell'ambito della ricerca e come tecnico nelle amministrazioni pubbliche e in tutti i contesti pubblici e privati che richiedano la programmazione di software. Il Tecnico web può inoltre lavorare come libero professionista.

#### **Nome della figura professionale formata: Tecnici gestori di basi di dati**

##### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

I tecnici gestori di basi di dati sono professionisti specializzati nella progettazione, implementazione, gestione e manutenzione di sistemi di database. Rivestono un ruolo cruciale nella raccolta, organizzazione e protezione dei dati aziendali, assicurando l'integrità e l'accessibilità delle informazioni per supportare i processi decisionali e le operazioni aziendali. Le principali attività e responsabilità includono:

- Progettazione e implementazione di database: Progettano strutture di database efficienti e scalabili, utilizzando modelli concettuali, logici e fisici, e implementano soluzioni adeguate ai requisiti aziendali.
- Gestione della sicurezza dei dati: Implementano politiche di sicurezza per proteggere i dati da accessi non autorizzati, garantendo la conformità a normative come il GDPR.
- Manutenzione e backup: Monitorano i database per assicurare

la continuità operativa, eseguono backup regolari e sviluppano piani di recupero dati in caso di emergenze.

- Ottimizzazione delle prestazioni: Analizzano e ottimizzano query e strutture per migliorare le prestazioni dei database, minimizzando tempi di risposta e utilizzo delle risorse.
- Gestione delle migrazioni: Pianificano ed eseguono migrazioni di dati tra sistemi diversi, garantendo la compatibilità e minimizzando i tempi di inattività.
- Supporto agli sviluppatori e agli utenti: Collaborano con sviluppatori e analisti per fornire supporto tecnico e creare interfacce di accesso ai dati, come API o report personalizzati.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze fondamentali per i tecnici gestori di basi di dati includono:

- Conoscenza dei sistemi di database: Esperienza con database relazionali (es. MySQL, PostgreSQL, Oracle, SQL Server) e non relazionali (es. MongoDB, Cassandra, Redis).
- Linguaggi di interrogazione: Competenza nell'uso di linguaggi come SQL e PL/SQL per creare, modificare e interrogare i dati.
- Sicurezza e protezione dei dati: Conoscenza delle tecniche di crittografia, controllo degli accessi e rilevamento delle minacce per garantire la sicurezza dei database.
- Ottimizzazione delle query: Abilità nell'analizzare e ottimizzare query complesse per migliorare le prestazioni dei sistemi.
- Gestione delle prestazioni e monitoraggio: Utilizzo di strumenti per il monitoraggio delle prestazioni, come Oracle Enterprise Manager, pgAdmin o strumenti di terze parti, per identificare e risolvere colli di bottiglia.
- Conoscenza di tecnologie cloud: Familiarità con piattaforme cloud come AWS, Google Cloud e Azure per la gestione di database distribuiti e scalabili.
- Data governance e compliance: Capacità di implementare e rispettare politiche di governance dei dati per garantire l'integrità e la conformità alle normative.

I tecnici gestori di basi di dati assicurano che le organizzazioni possano accedere a informazioni accurate e tempestive. La loro expertise contribuisce a migliorare l'efficienza operativa, supportare decisioni strategiche basate sui dati e proteggere un patrimonio informativo fondamentale per il successo aziendale.

---

#### **Sbocchi occupazionali:**

I Tecnici gestori di basi di dati possono in tutti quei contesti lavorativi dove è presente un database nei sistemi informatici. Dunque la figura ha sbocchi in tutte le aziende a connotazione digitale dove sono presenti piattaforme e sistemi software di media complessità. I tecnici gestori di basi di dati possono lavorare in tutti i contesti pubblici e privati che richiedano la

programmazione di software. Inoltre è possibile lo sbocco come libero professionista.

### **Nome della figura professionale formata: Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici**

#### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

I tecnici gestori di reti e di sistemi telematici sono professionisti specializzati nella progettazione, configurazione, manutenzione e monitoraggio delle reti informatiche e dei sistemi telematici aziendali. Svolgono un ruolo cruciale nel garantire la continuità operativa delle infrastrutture di comunicazione e il corretto funzionamento dei servizi di rete. Le principali attività e responsabilità includono:

- **Progettazione e configurazione di reti:** Pianificano, progettano e configurano reti locali (LAN), (WAN) e wireless, assicurandosi che siano ottimizzate per le esigenze aziendali e scalabili per future espansioni.
- **Gestione delle infrastrutture di rete:** Monitorano e mantengono router, switch, firewall e altri dispositivi di rete per garantire prestazioni ottimali e la sicurezza delle connessioni.
- **Sicurezza delle reti:** Implementano politiche di sicurezza per prevenire accessi non autorizzati e attacchi informatici, utilizzando strumenti come VPN, IDS/IPS e firewall avanzati.
- **Manutenzione e risoluzione dei problemi:** Identificano e risolvono problematiche legate alla rete e ai sistemi telematici per minimizzare i tempi di inattività e garantire la continuità del servizio.
- **Monitoraggio delle performance:** Utilizzano strumenti avanzati di monitoraggio per analizzare le prestazioni della rete, identificare colli di bottiglia e implementare miglioramenti.
- **Integrazione di sistemi telematici:** Gestiscono l'integrazione di soluzioni telematiche con altre infrastrutture aziendali, garantendo interoperabilità e coerenza tra i sistemi.
- **Gestione delle connessioni remote:** Configurano e gestiscono connessioni remote sicure per i dipendenti e i collaboratori, utilizzando tecnologie come i sistemi di desktop virtuale.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze fondamentali per i tecnici gestori di reti e di sistemi telematici includono:

- **Conoscenza approfondita di protocolli di rete:** Esperienza con protocolli come TCP/IP, DNS, DHCP, HTTP/S, FTP e SNMP, essenziali per la gestione delle comunicazioni.
- **Sicurezza informatica:** Conoscenza delle best practice per proteggere reti e sistemi, inclusi i principi di crittografia, autenticazione a più fattori e gestione delle vulnerabilità.

- Conoscenza di tecnologie cloud: Familiarità con soluzioni di rete e servizi telematici basati su cloud, come AWS, Microsoft Azure e Google Cloud.
- Diagnostica e troubleshooting: Capacità di utilizzare strumenti e metodologie per identificare e risolvere problemi complessi in ambienti di rete ibridi e multi-vendor.

I tecnici gestori di reti e di sistemi telematici rappresentano una risorsa fondamentale per le organizzazioni. Contribuiscono a creare infrastrutture sicure e performanti, supportano la trasformazione digitale e garantiscono l'efficienza operativa in un contesto sempre più interconnesso e tecnologicamente avanzato.

#### **Sbocchi occupazionali:**

I Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici possono trovare impiego presso aziende di qualsiasi settore con infrastrutture IT, società di telecomunicazioni, data center, provider di servizi internet (ISP) e aziende specializzate in cybersecurity. Altri sbocchi includono enti pubblici, organizzazioni sanitarie e istituzioni finanziarie, dove la gestione sicura delle reti è fondamentale. Inoltre, possono lavorare come consulenti IT, liberi professionisti o specializzarsi in ambiti emergenti come il cloud computing e la sicurezza informatica.

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici web - (3.1.2.3.0.)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0.)
3. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0.)
4. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0.)
5. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**



In ottemperanza a quanto disposto dal D.M. 270/2004, gli studenti e le studentesse che intendano iscriversi al Corso di Laurea Triennale L-31 Informatica per le Aziende Digitali devono essere in possesso di:

- di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo.
- ovvero del diploma rilasciato da istituti di istruzione secondaria

superiore di durata quadriennale presso i quali non era previsto l'anno integrativo. In questo caso è necessario assolvere lo specifico Obbligo formativo aggiuntivo.

È, inoltre, necessaria la verifica delle conoscenze di base ai sensi dell'art 6 comma 1 del D.M. 270/2004, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. La verifica delle conoscenze di base ha la funzione di appurare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata al Corso di Laurea prescelto. La verifica è, altresì, un utile strumento di auto-valutazione per permettere agli studenti e alle studentesse di migliorare la propria preparazione di base e di inserirsi al meglio nel percorso universitario. Il possesso delle conoscenze di base sarà verificato dall'Ateneo attraverso la somministrazione di un test a risposta multipla su argomenti di cultura matematico-statistica di base, economico-giuridica di base e cultura generale, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. Dall'esito del test o dal mancato sostenimento dello stesso potranno risultare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. L'Ateneo consentirà agli studenti e alle studentesse di seguire un Corso Zero, appositamente creato per colmare le lacune culturali necessarie per una migliore fruizione del Corso di Studio. Si rinvia al regolamento didattico del Corso di Studio per le modalità di svolgimento del test.

#### Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di Laurea richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo. Per coloro i quali sono in possesso del diploma rilasciato da istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale presso i quali non era previsto l'anno integrativo, l'ammissione richiede di assolvere al recupero del debito formativo mediante lo svolgimento di corsi singoli in aree di apprendimento compensative dell'ultimo anno di scuola superiore ed il superamento del relativo esame di profitto.

Per coloro i quali sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio estero equipollente è prevista la verifica della preparazione iniziale (VPI) ai sensi dell'art 6 comma 1 del D.M. 270/2004 che ha la funzione di appurare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata al Corso di Laurea prescelto. La verifica è, altresì, un utile strumento di auto-valutazione per permettere agli studenti e alle studentesse di migliorare la propria preparazione di base e di inserirsi al meglio nel

percorso universitario. La verifica avviene mediante somministrazione di un test obbligatorio ma non vincolante per l'immatricolazione. Il test disponibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo si compone di n. 30 domande a risposta multipla su argomenti di cultura generale, cultura matematico-statistica di base e cultura economico-giuridica di base, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. A ciascuna risposta corretta viene attribuito un punteggio pari ad 1, mentre alle risposte errate e alle mancate risposte un punteggio pari a 0. Il test si ritiene superato se si raggiunge un punteggio almeno pari o superiore al 50% delle domande. Il risultato sarà immediatamente comunicato e il superamento del test verrà riportato automaticamente nella carriera dello/a studente/essa. Le modalità della prova sono riportate nel regolamento didattico del corso di studio .

Dall'esito del test potranno risultare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nella specifica area in cui è necessario rafforzare le proprie conoscenze di base. Gli OFA vengono assegnati a coloro che abbiano conseguito una votazione inferiore al 50%. Per assolvere l'OFA lo/la studente/essa dovrà seguire un corso (denominato "Corso Zero") incentrato sulla specifica area culturale per la quale è emerso un deficit di conoscenze di base.

Qualora il test dei corsi zero non risultasse superato potrà essere ripetuto sino al termine del primo anno di iscrizione. In caso di mancato assolvimento entro il 31-07 dell'a.a. di riferimento lo studente non potrà accedere all'anno successivo.

A partire dall'A.A. 2022/2023, ciascuno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea sia solo presso Università telematica Pegaso s.r.l., sia presso Università telematica Pegaso s.r.l. e altre Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale, purché i corsi di studio appartengano a classi di laurea diverse, conseguendo due titoli di studio distinti. Per le procedure e le modalità previste per l'iscrizione si rinvia alle informazioni presenti sul sito di Ateneo.

Link:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2026-informatica-per-le-aziende-digitali-l-31-anno-2026-2027>

#### Caratteristiche della prova finale



La prova finale è volta a verificare le capacità del/ della laureando/

laureanda di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso di studi e le conoscenze degli argomenti affrontati e degli strumenti utilizzati. La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato finale riguardante un'attività di sviluppo o di analisi di caso o un progetto di sviluppo multimediale o la progettazione di un contest inerente a uno o più insegnamenti del percorso di studio, sviluppato dal/dalla laureando/laureanda con il supporto di uno o più docenti e tutor.

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale del Corso di Studio consiste nella redazione di un elaborato finale volto a misurare le competenze apprese durante il Corso di Studio. Tale elaborato è redatto in forma scritta dallo studente ed ha come oggetto uno dei temi definiti dalla Commissione di Laurea del CdS. L'elaborato finale, esito del lavoro autonomo e originale dello studente, deve rispettare le indicazioni, in termini di contenuto e forma, previste dalle Linee guida disponibili sulla piattaforma dell'Ateneo. Tale impostazione conferisce alla prova finale un importante ruolo nell'ambito della formazione della/del laureata/o, specialmente con riferimento all'autonomia di giudizio, alla capacità di applicare le proprie conoscenze e di comunicare efficacemente le proprie originali considerazioni.

Link:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2026-informatica-per-le-aziende-digitali-I-31-anno-2026-2027>

## Parte Tabellare

#### Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione matematico-fisica	MATH-01/A Logica matematica	12	24	12

	MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica			
Formazione informatica	INFO-01/A Informatica	18	27	18



<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>	-	
---	---	--

<b>Totale Attività di Base</b>	30 - 51
--------------------------------	---------

#### Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione scientifico- tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica	60	90	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	60 - 90
--	---------

#### Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:</b>	-	

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 30
-------------------------------	---------

### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività integrative sono state definite con la finalità di fornire una conoscenza completa delle competenze informatiche in differenti ambiti di applicazione sulla base degli strumenti teorici e metodologici di area informatica, progettati per arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze associato ai profili culturali e professionali delle studentesse / degli studenti al termine del loro percorso di studi. Inoltre, l'orientamento è di proporre contenuti tecnici in ambito informatico con una promozione dell'aspetto umano, dell'applicazione del human factor, sia dal punto psicologico, pedagogico, biomedico ed etico. Gli insegnamenti saranno fondamentali per:

- favorire una conoscenza dell'ambito etico dell'utilizzo delle tecnologie in vari campi, inclusa l'applicazione dell'intelligenza artificiale in differenti settori;
- sviluppare le informazioni cardine circa la trasformazione digitale e la gestione aziendale per poter supportare efficacemente le imprese sullo sviluppo di nuove piattaforme software o per il mantenimento e il miglioramento della qualità delle attuali;
- integrare le competenze human-centred, valutando l'implicazione da un punto di vista psicologico dell'utilizzo dei sistemi informatici sia nelle applicazioni dell'intelligenza artificiale sia nel settore dell'edutainment.
- approfondire i settori delle scienze della vita, agroalimentari, biomediche al fine di contestualizzare gli ambiti bioinformatici e permettere allo studente di comprendere il settore di applicazione e le specifiche scelte algoritmiche sulla base di differenti casi studio.
- supportare le conoscenze in ambito pedagogico per inquadrare l'applicazione delle nuove tecnologie nei settori scolastici e ludico, applicando i principi metodologici di dominio.

In questo quadro formativo si pongono le basi per una didattica che si estende oltre la tradizionale trasmissione del sapere, valorizzando i contesti e i casi studi, la gestione critica rispetto al campo di elezione e la costruzione di strumenti concettuali adeguati a comprendere la complessità dei differenti ambiti applicativi.

### Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

21 - 33

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU







**CFU totali per il conseguimento**

**180**

del titolo	
Range CFU totali del corso	129 - 204

<b>Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)</b>	48
---	----

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi  
(ex Eventuali Curriculum)

<b>Curriculum: DIGITAL TRANSFORMATION &amp; CYBERSECURITY ▼</b> <b>Codice Interno Ateneo: 1279</b>	Crediti ai settori 
<b>Curriculum: DIGITAL EDUCATION AND GAMING ▼</b> <b>Codice Interno Ateneo: 1280</b>	Crediti ai settori 
<b>Curriculum: ARTIFICIAL INTELLIGENCE ▼</b> <b>Codice Interno Ateneo: 1281</b>	Crediti ai settori 
<b>Curriculum: BIOINFORMATICA &amp; DIGITAL HEALTH ▼</b> <b>Codice Interno Ateneo: 1282</b>	Crediti ai settori 

Offerta Didattica Programmata

**Curriculum: DIGITAL TRANSFORMATION & CYBERSECURITY**

Attività di base	Settore	CFU
Formazione matematico-fisica	MATH-02/A Algebra	2
	Algebra (1 anno) - 6 CFU - obbl	2
	MATH-03/A Analisi matematica	2

	<div>Analisi matematica (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>	
	<div>MATH-03/B Probabilità e statistica matematica</div>	
	<div>Calcolo delle probabilità e statistica (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>	
Formazione informatica	<div>INFO-01/A Informatica</div> <div>Programmazio ne (1 anno) - 12 CFU - obbl</div> <div>Algoritmi e strutture dati (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>	2 8 - 2 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -  (minimo da D.M. 30)		
Totale attività di Base		3 0 - 5 1
Attività caratterizzanti	Settore	CFU Obbl
Formazione scientifico- tecnologica	<div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle</div>	8 0 -

informazioni	
<i>Basi di dati (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
<i>Ingegneria del software (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	
<i>User experience (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
<i>Industria 4.0 e automazione aziendale (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
INFO-01/A Informatica	
<i>Architettura dei calcolatori (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
<i>Sicurezza informatica (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
<i>Reti di calcolatori e cybersecurity (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	
<i>Fondamenti di intelligenza artificiale (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
<i>Tecnologie Web (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	

9  
0

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)	
Totale attività caratterizzanti	80 - 90

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	GIUR-01/A Diritto privato	38 - 30 min 18
	<i>Diritto privato</i> <i>(3 anno) - 6 CFU</i>	
	GIUR-17/A Filosofia del diritto	
	<i>Tecnologie digitali e cybersicurezza</i> <i>(2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	
	<i>Supply Chain and Operations Management</i> <i>(3 anno) - 6 CFU</i>	
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	





Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>2033</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum:</b> <b><i>DIGITAL TRANSFORMATION &amp; CYBERSECURITY</i></b>	180	129 - 204

**Curriculum: DIGITAL EDUCATION AND GAMING**

--	--

Attività di base	Settore	CFU
Formazione matematico-fisica	MATH-02/A Algebra	2
	<i>Algebra (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	2
		-
		2
		4
Formazione informatica	MATH-03/A Analisi matematica	
	<i>Analisi matematica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica	
	<i>Calcolo delle probabilità e statistica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
Formazione informatica	INFO-01/A Informatica	2
	<i>Programmazione (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>	8
		-
		2
	<i>Algoritmi e strutture dati (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
(minimo da D.M. 30)		
Totale attività di Base		30
		-

Attività caratterizzanti	Settore	CFU <del>061</del>
Formazione scientifico-tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	8 <del>0</del> - 9 0
	<i>Basi di dati (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	<i>Ingegneria del software (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	
	<i>Fondamenti di game design (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	<i>User experience (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	<i>Cloud computing (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	INFO-01/A Informatica	
	<i>Architettura dei calcolatori (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	<i>Tecnologie Web (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	

	<div>Sicurezza informatica (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>Fondamenti di intelligenza artificiale (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)		
Totale attività caratterizzanti		80 - 90

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	GIUR-01/A Diritto privato	30
	Diritto privato (2 anno) - 6 CFU	
	GIUR-17/A Filosofia del diritto	18
	Diritto digitale (2 anno) - 6 CFU	
	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	
	Project	

	<div>management (3 anno) - 6 CFU - obbl</div>	
	<div>PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</div>	
	<div>Game based learning (2 anno) - 6 CFU</div>	
	<div>PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</div>	
	<div>Psicologia dell'educazione (2 anno) - 6 CFU</div>	
	<div>STAT-01/A Statistica</div>	
	<div>Statistica applicata (2 anno) - 6 CFU</div>	
Totale attività Affini		28 - 30

Altre attività		CFU Rac
A scelta dello studente		18 - 18
Per la prova finale e la lingua	Per la prova finale	4

straniera (art. 10, comma 5, lettera c)		-
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8
		-
		6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
		-
		0
	Abilità informatiche e telematiche	0
		-
		0
	Tirocini formativi e di orientamento	0
		-
		0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
		-
		4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-
		-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>2</b>
		<b>0</b>
		-
		3
		3

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum:</b> <b><i>DIGITAL EDUCATION AND GAMING</i></b>	180	129 - 204

**Curriculum: ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Attività di base	Settore	CFU Obbl
Formazione matematico-fisica	MATH-02/A Algebra	2
	<i>Algebra (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	2
		-
		2
		4
	MATH-03/A Analisi matematica	
	<i>Analisi matematica (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
Formazione informatica	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica	
	<i>Calcolo delle probabilità e statistica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	INFO-01/A Informatica	2
	<i>Programmazione (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>	8
		-
		2
	<i>Algoritmi e strutture dati (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
(minimo da D.M. 30)		



<b>Totale attività di Base</b>	<b>80 - 51</b>
--------------------------------	----------------

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>
Formazione scientifico-tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	<b>80 - 90</b>
	<i>Basi di dati (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	<i>Machine and deep learning (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	
	<i>Ingegneria del software (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	
	<i>Industria 4.0 e automazione aziendale (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	<i>Laboratorio prompt engineering e LLM (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	INFO-01/A Informatica	
	<i>Architettura dei calcolatori</i>	

	(1 anno) - 9 CFU - obbl	
	Reti di calcolatori e cybersecurity (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - obbl	
	Sicurezza informatica (2 anno) - 9 CFU - obbl	
	Fondamenti di intelligenza artificiale (2 anno) - 9 CFU - obbl	
<p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b></p> <p><b>(minimo da D.M. 60)</b></p>		
<p><b>Totale attività caratterizzanti</b></p>		

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	GIUR-01/A Diritto privato	3
	<div> <div> Diritto privato (3 anno) - 6 CFU </div> <div></div> </div>	6
	GIUR-17/A Filosofia del diritto	30

	<div> <div> Diritto digitale (2 anno) - 6 CFU - obbl </div> </div>	1 8
	<div> <div>IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale</div> <div> <div>Project management (3 anno) - 6 CFU</div> </div> </div>	
	<div> <div>PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</div> <div> <div>Intelligenza artificiale in educazione (3 anno) - 6 CFU</div> </div> </div>	
	<div> <div>PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</div> <div> <div>Cognizione artificiale e naturale (3 anno) - 6 CFU</div> </div> </div>	
	<div> <div>STAT-01/A Statistica</div> <div> <div>Statistica applicata (3 anno) - 6 CFU</div> </div> </div>	
	<div> <div>Totale attività Affini</div> </div>	2 8 - 3 0

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		1 8 - 1 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
<b>Totale Altre Attività</b>		2 0 - 3 3

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum:</b> <b>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b>	180	129 - 204

## Curriculum: BIOINFORMATICA & DIGITAL HEALTH

Attività di base	Settore	CFU
Formazione matematico-fisica		<del>96</del>
	MATH-02/A Algebra	2
	<i>Algebra e analisi matematica - Modulo A (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	2
		-
		2
		4
	MATH-03/A Analisi matematica	
	<i>Algebra e analisi matematica - Modulo B (1 anno) - 3 CFU - obbl</i>	
	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica	
	<i>Calcolo delle probabilità e statistica (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	

	PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni <i>Fisica (1 anno)</i> - 6 CFU - obbl	
Formazione informatica	INFO-01/A Informatica <i>Programmazio ne (1 anno) -</i> 12 CFU - obbl <i>Algoritmi e strutture dati</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl	<b>2</b> <b>8</b> - 2 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b>  <b>(minimo da D.M. 30)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>		<b>3</b> <b>0</b> - 5 1

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Formazione scientifico-tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Basi di dati per la bioinformatica</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl <i>Ingegneria del</i>	<del>8</del> <b>8</b> - 9 0

<i>software (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	
<i>Machine and deep learning per la bioinformatica (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	

INFO-01/A Informatica	
<i>Sicurezza informatica (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
<i>Reti di calcolatori e cybersecurity (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
<i>Fondamenti di intelligenza artificiale per digital health (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
<i>Fondamenti di bioinformatica e digital health (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
<i>Informatica Medica (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
<i>Elaborazione di immagini e segnali biomedici (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)	
Totale attività caratterizzanti	68 - 90

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A Fisiologia	38 - 30
	<i>Elementi di fisiologia (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	min
	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	18
	<i>Elementi di Biochimica e Biochimica clinica (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	BIOS-14/A Genetica	
	<i>Elementi di Genetica e scienze 'omiche' (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	CHEM-03/A Chimica generale	



e inorganica

*Elementi di  
Chimica -  
Modulo A (1  
anno) - 3 CFU -  
obbl*

CHEM-05/A Chimica organica

*Elementi di  
Chimica (1  
anno) - 6 CFU -  
obbl*

*Elementi di  
Chimica -  
Modulo B (1  
anno) - 3 CFU -  
obbl*

GIUR-01/A Diritto privato

*Diritto privato  
(3 anno) - 6  
CFU*

MEDS-24/B Igiene generale e applicata

*Epidemiologia  
computazionale  
e sanità  
digitale (3  
anno) - 6 CFU*

STAT-01/A Statistica

*Statistica  
applicata (3  
anno) - 6 CFU*

**Totale attività Affini**

**3  
8  
-**

Altre attività		CEU Rad
A scelta dello studente		18-18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4-5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8-6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0-0
	Abilità informatiche e telematiche	0-0
	Tirocini formativi e di orientamento	0-0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2-4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>20</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>BIOINFORMATICA &amp; DIGITAL HEALTH</i></b>	180	129 - 204

### Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

### Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

### Matrice di Tuning

#### AREA MATEMATICA

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica per le Aziende Digitali acquisisce una solida base di conoscenze nell'Area Matematica, che include i seguenti argomenti:

- Concetti e teoremi fondamentali relativi al campo reale e al campo complesso, agli spazi metrici e ai limiti di successioni, alle serie numeriche, ai limiti e alla continuità, nonché al calcolo differenziale per le funzioni reali di una variabile reale.
- Strutture algebriche di base, tra cui l'Algebra di Boole, il principio di

Induzione, le relazioni d'ordine e di equivalenza, le operazioni e le proprietà delle matrici di numeri reali, la risoluzione di sistemi di equazioni lineari, e la Geometria analitica nel piano e nello spazio, insieme al calcolo combinatorio.

- Nozioni e teoremi fondamentali della teoria delle probabilità e dell'inferenza statistica.

Questo bagaglio di conoscenze di area matematica forniranno un supporto allo studio e all'applicazione di concetti informatici e tecnologici, preparando così il laureato ad affrontare le sfide del mondo digitale aziendale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze di Area matematica consentono al laureato in Informatica per le Aziende Digitali di:

- applicare le tecniche fondamentali del calcolo differenziale per funzioni di una variabile reale nell'ambito delle scienze pure ed applicate;
- utilizzare nello sviluppo di applicazioni informatiche le nozioni relative alle strutture Algebriche e alla Geometria analitica utilizzando un formalismo corretto e rigoroso;
- applicare le nozioni della teoria delle probabilità e dell'inferenza statistica per la soluzione di problemi scientifici e lo sviluppo di applicazioni in cui è necessario modellizzare fenomeni aleatori e condizioni di incertezza, e per pianificare ed analizzare una indagine statistica comprendendo l'ambito di validità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Algebra
- Calcolo delle probabilità e statistica
- Analisi matematica

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Algebra (cfu 6 - 031 - E12613126101) [url](#)

Anno di corso 1 - Algebra (cfu 6 - 031 - E12623126201) [url](#)

Anno di corso 1 - Algebra (cfu 6 - 031 - E12633126301) [url](#)

Anno di corso 1 - Algebra e analisi matematica (cfu 9 - 031 - E12643126401) [url](#)

Anno di corso 1 - Algebra e analisi matematica - Modulo A (cfu 6 - 031 - E12643126402) (modulo di Algebra e analisi matematica) [url](#)

Anno di corso 1 - Algebra e analisi matematica - Modulo B (cfu 3 - 031 -

E12643126403) (modulo di Algebra e analisi matematica) [url](#)  
Anno di corso 1 - Analisi matematica (cfu 9 - 031 - E12613126102) [url](#)  
Anno di corso 1 - Analisi matematica (cfu 9 - 031 - E12623126202) [url](#)  
Anno di corso 1 - Analisi matematica (cfu 9 - 031 - E12633126302) [url](#)  
Anno di corso 1 - Calcolo delle probabilità e statistica (cfu 6 - 031 - E12613126103) [url](#)  
Anno di corso 1 - Calcolo delle probabilità e statistica (cfu 6 - 031 - E12623126203) [url](#)  
Anno di corso 1 - Calcolo delle probabilità e statistica (cfu 6 - 031 - E12633126303) [url](#)  
Anno di corso 1 - Calcolo delle probabilità e statistica (cfu 6 - 031 - E12643126404) [url](#)  
Anno di corso 1 - Fisica (cfu 6 - 031 - E12643126405) [url](#)  
Anno di corso 2 - Statistica applicata (cfu 6 - 031 - E12623126216) [url](#)  
Anno di corso 3 - Statistica applicata (cfu 6 - 031 - E12613126119) [url](#)  
Anno di corso 3 - Statistica applicata (cfu 6 - 031 - E12633126319) [url](#)  
Anno di corso 3 - Statistica applicata (cfu 6 - 031 - E12643126424) [url](#)

## **AREA INFORMATICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Questo si riferisce alla padronanza e alla comprensione approfondita dei concetti teorici, dei principi e delle metodologie fondamentali all'interno di un determinato campo di studio. Gli studenti e le studentesse devono essere in grado di dimostrare una conoscenza completa delle teorie, dei modelli e delle pratiche essenziali nel loro settore di studio.

Al termine del corso di Laurea Triennale in 'Informatica per le Aziende Digitali' lo studente avrà acquisito attraverso lo studio degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e le conseguenti verifiche, conoscenze sulle seguenti principali aree:

- **Fondamenti dell'Informatica:** Corsi introduttivi che coprono concetti fondamentali come algoritmi, programmazione, struttura dei dati e teoria dei linguaggi formali e l'approfondimento dei contenuti di base nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione utili alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;
- **Sistemi Informatici:** Studio delle architetture hardware e software dei sistemi informatici, inclusi sistemi operativi, reti di computer e basi di dati, conoscenza algoritmica, linguaggi di programmazione, reti di elaboratori, ingegneria del software;
- **Fondamenti matematico-logici:** concetti e strumenti base riguardo l'analisi matematica, l'algebra e le conoscenze statistiche necessarie per lo sviluppo algoritmico, attraverso una conoscenza dei concetti riguardanti il calcolo delle probabilità.
- **Intelligenza Artificiale e Machine Learning:** Approfondimento delle tecniche e degli algoritmi utilizzati per sviluppare sistemi intelligenti in grado di apprendere e adattarsi autonomamente.
- **Sicurezza Informatica:** Studio delle tecnologie e delle metodologie utilizzate per proteggere i sistemi informatici da minacce esterne e

garantire la sicurezza dei dati sensibili.

- Laboratori Tematici: Opportunità per applicare le conoscenze teoriche acquisite attraverso progetti pratici sui temi dell'intelligenza artificiale, della bioinformatica, del gaming e della digital transformation.

Il trasferimento di tali conoscenze è effettuato tramite lezioni in modalità sincrona e asincrona.

La verifica del raggiungimento dei risultati sarà svolta attraverso esami individuali scritti e/o orali, project work, elaborati intermedi, analisi di casi di studio e la prova finale, volti ad accertare padronanza concettuale, capacità di collegamento tra teorie, modelli e contesti applicativi, in coerenza con gli obiettivi formativi dichiarati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Questo riguarda la capacità degli studenti e delle studentesse di utilizzare in modo efficace la conoscenza e la comprensione acquisite per risolvere problemi pratici, affrontare sfide reali e prendere decisioni informate. Gli studenti e le studentesse devono essere in grado di applicare i concetti teorici e le metodologie apprese in modo creativo e adattativo, dimostrando competenza nell'analisi dei problemi e nell'identificazione delle soluzioni più appropriate.

Lo studente laureato in 'Informatica per le Aziende Digitali' sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per:

- progettare e sviluppare sistemi software;
- utilizzare linguaggi di specifica, di programmazione e metodologie di progettazione per la soluzione di problemi di Information and Communication Technology (ICT);
- gestire sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;
- avere conoscenze della sicurezza informatica e di come agire nel caso di attacchi informatici;
- utilizzare abilità logico-deduttive e di ragionamento nell'applicazione e risoluzione di problemi algoritmici e di progettazione.

Ciò consentirà al laureato il pronto inserimento negli ambienti di lavoro, rendendolo capace di collaborare all'interno di gruppi di lavoro.

Per il conseguimento di tali obiettivi, sono previsti strumenti didattici quali:

- attività di didattica interattiva attraverso discussione su casi studio e letture preventivamente selezionate e indicate o fornite dal docente o proiezione e discussione di immagini, materiale grafico, video;
- attività didattiche elettive di gruppo.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene mediante prove scritte e orali, realizzazione e presentazione di progetti applicativi, analisi di casi di studio, elaborati e prova finale, in coerenza con i diversi ambiti disciplinari del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Architettura dei calcolatori (cfu 9 - 031 - E12613126106) [url](#)

Anno di corso 1 - Architettura dei calcolatori (cfu 9 - 031 - E12623126206) [url](#)

Anno di corso 1 - Architettura dei calcolatori (cfu 9 - 031 - E12633126306) [url](#)

Anno di corso 1 - Basi di dati (cfu 9 - 031 - E12613126107) [url](#)

Anno di corso 1 - Basi di dati (cfu 9 - 031 - E12623126207) [url](#)

Anno di corso 1 - Basi di dati (cfu 9 - 031 - E12633126307) [url](#)

Anno di corso 1 - Basi di dati per la bioinformatica (cfu 9 - 031 - E12643126407) [url](#)

Anno di corso 1 - Programmazione (cfu 12 - 031 - E12613126104) [url](#)

Anno di corso 1 - Programmazione (cfu 12 - 031 - E12623126204) [url](#)

Anno di corso 1 - Programmazione (cfu 12 - 031 - E12633126304) [url](#)

Anno di corso 1 - Programmazione (cfu 12 - 031 - E12643126406) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di bioinformatica e digital health (cfu 6 - 031 - E12643126417) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di intelligenza artificiale (cfu 9 - 031 - E12613126110) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di intelligenza artificiale (cfu 9 - 031 - E12623126210) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di intelligenza artificiale (cfu 9 - 031 - E12633126310) [url](#)

Anno di corso 2 - Fondamenti di intelligenza artificiale per digital health (cfu 9 - 031 - E12643126416) [url](#)

Anno di corso 2 - Ingegneria del software (cfu 12 - 031 - E12613126112) [url](#)

Anno di corso 2 - Ingegneria del software (cfu 12 - 031 - E12623126211) [url](#)

Anno di corso 2 - Ingegneria del software (cfu 12 - 031 - E12633126312) [url](#)

Anno di corso 2 - Ingegneria del software (cfu 12 - 031 - E12643126414) [url](#)

Anno di corso 2 - Machine and deep learning (cfu 12 - 031 - E12633126311) [url](#)

Anno di corso 2 - Reti di calcolatori e cybersecurity (12 CFU) (cfu 12 - 031 - E12613126109) [url](#)

Anno di corso 2 - Reti di calcolatori e cybersecurity (12 CFU) (cfu 12 - 031 - E12633126308) [url](#)

Anno di corso 2 - Reti di calcolatori e cybersecurity (9 CFU) (cfu 9 - 031 - E12643126415) [url](#)

Anno di corso 2 - Sicurezza informatica (cfu 9 - 031 - E12613126108) [url](#)

Anno di corso 2 - Sicurezza informatica (cfu 9 - 031 - E12623126209) [url](#)

Anno di corso 2 - Sicurezza informatica (cfu 9 - 031 - E12633126309) [url](#)

Anno di corso 2 - Sicurezza informatica (cfu 9 - 031 - E12643126413) [url](#)

Anno di corso 2 - Tecnologie Web (cfu 12 - 031 - E12613126111) [url](#)  
Anno di corso 2 - Tecnologie Web (cfu 12 - 031 - E12623126208) [url](#)  
Anno di corso 3 - Cloud computing (cfu 9 - 031 - E12623126220) [url](#)  
Anno di corso 3 - Elaborazione di immagini e segnali biomedici (cfu 6 - 031 - E12643126422) [url](#)  
Anno di corso 3 - Fondamenti di game design (cfu 9 - 031 - E12623126218) [url](#)  
Anno di corso 3 - Industria 4.0 e automazione aziendale (cfu 6 - 031 - E12613126114) [url](#)  
Anno di corso 3 - Industria 4.0 e automazione aziendale (cfu 6 - 031 - E12633126313) [url](#)  
Anno di corso 3 - Informatica Medica (cfu 6 - 031 - E12643126420) [url](#)  
Anno di corso 3 - Laboratorio di IA generativa (cfu 2 - 031 - E12633126325) [url](#)  
Anno di corso 3 - Laboratorio di gaming (cfu 2 - 031 - E12623126225) [url](#)  
Anno di corso 3 - Laboratorio per la Bionformatica (cfu 2 - 031 - E12643126430) [url](#)  
Anno di corso 3 - Laboratorio per la trasformazione digitale (cfu 2 - 031 - E12613126125) [url](#)  
Anno di corso 3 - Laboratorio prompt engineering e LLM (cfu 6 - 031 - E12633126314) [url](#)  
Anno di corso 3 - Machine and deep learning per la bioinformatica (cfu 12 - 031 - E12643126421) [url](#)  
Anno di corso 3 - User experience (cfu 6 - 031 - E12613126113) [url](#)  
Anno di corso 3 - User experience (cfu 6 - 031 - E12623126219) [url](#)



Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E126 2312 6201	<b>Algebra</b>	MAT H- 02/A	<b>Docente di riferimento</b> Maria FERRARA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MAT H- 02/A	<a href="#">54</a>
2		2026	E126 1312 6101	<b>Algebra</b>	MAT H- 02/A	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo MELLA Attività di insegnamento (art. 23 L.	MAT H- 02/A	<a href="#">54</a>

						240/ 10)		
3		2026	E126 3312 6301	<b>Alge bra</b>	MAT H- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Salva tore MON TESA NO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/A	54
4		2026	E126 4312 6402	<b>Alge bra e anali si mate mati ca - Mod ulo A</b> (mod ulo di Alge bra e anali si mate mati ca)	MAT H- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a FERR ARA <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/A	54
5		2026	E126 4312 6403	<b>Alge bra e anali si mate mati ca -</b>	MAT H- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Sergi	MAT H- 03/A	27

				<b>Modulo B</b> (modulo di Algebra e analisi matematica)		o Pietro FRIGERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)		
6		2026	E12613126105	<b>Algoritmi e strutture dati</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Luca ARLOTTO <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>
7		2026	E12643126408	<b>Algoritmi e strutture dati</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Luca CALDERONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>

8		2026	E126 2312 6205	<b>Algoritmi e strutture dati</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Luca CALDERONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>
9		2026	E126 3312 6305	<b>Algoritmi e strutture dati</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Luca CALDERONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>
10		2026	E126 4312 6408	<b>Algoritmi e strutture dati</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Filippo MAGGIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore</i>	INFO - 01/A	<a href="#">40</a>

						<i>e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
11		2026	E126 3312 6305	<b>Algor itmi e strut ture dati</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o MAG GIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">40</a>
12		2026	E126 2312 6205	<b>Algor itmi e strut ture dati</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o MAG GIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">40</a>
13		2026	E126 1312 6105	<b>Algor itmi e</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di</b>	INFO - 01/A	<a href="#">40</a>

				<b>strutture dati</b>		<b>riferimento</b> Filippo MAGGIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
14		2026	E12633126302	<b>Analisi matematica</b>	MAT H-03/A	<b>Docente di riferimento</b> Sergio Pietro FRIGERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT H-03/A	<a href="#">27</a>
15		2026	E12613126102	<b>Analisi matematica</b>	MAT H-03/A	<b>Docente di riferimento</b> Sergio Pietro FRIGERI	MAT H-03/A	<a href="#">27</a>

						CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
16		2026	E126 2312 6202	<b>Anali si mate mati ca</b>	MAT H- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Sergi o Pietr o FRIG ERI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MAT H- 03/A	27
17		2026	E126 2312 6202	<b>Anali si mate mati ca</b>	MAT H- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Andr ea GALA SSO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MAT H- 02/B	27
18		2026	E126	<b>Anali</b>	MAT	<b>Doce</b>	MAT	27

			1312 6102	<b>si mate mati ca</b>	H- 03/A	<b>nte di riferi ment o</b> Andr ea GALA SSO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	H- 02/B	
19		2026	E126 3312 6302	<b>Anali si mate mati ca</b>	MAT H- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Aless andr o IRACI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/B	<a href="#">27</a>
20		2026	E126 1312 6102	<b>Anali si mate mati ca</b>	MAT H- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Chiar a PAG ANI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore</i>	MAT H- 02/B	<a href="#">27</a>



						<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
21		2026	E126 2312 6202	<b>Anali si mate mati ca</b>	MAT H- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Chiar a PAG ANI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/B	<a href="#">27</a>
22		2026	E126 3312 6302	<b>Anali si mate mati ca</b>	MAT H- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Chiar a PAG ANI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/B	<a href="#">27</a>
23		2026	E126 2312 6206	<b>Architettura dei calcolatori</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b>	INFO - 01/A	<a href="#">81</a>

						Ange lo LOR USS O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
24		2026	E126 1312 6106	<b>Archi tettu ra dei calco latori</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ange lo LOR USS O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">81</a>
25		2026	E126 3312 6306	<b>Archi tettu ra dei calco latori</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ange lo LOR USS O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi</i>	INFO - 01/A	<a href="#">81</a>

						n. (L. 79/2022)		
26		2026	E126 1312 6107	<b>Basi di dati</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luigi GALL O <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	40
27		2026	E126 3312 6307	<b>Basi di dati</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luigi GALL O <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	40
28		2026	E126 2312 6207	<b>Basi di dati</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luigi GALL O <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin	IINF- 05/A	40

						ario (L. 240/ 10)		
29		2026	E126 3312 6307	<b>Basi di dati</b>	IINF- 05/A	Salva tore BAR ONE CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IINF- 05/A	41
30		2026	E126 2312 6207	<b>Basi di dati</b>	IINF- 05/A	Salva tore BAR ONE CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IINF- 05/A	41
31		2026	E126 1312 6107	<b>Basi di dati</b>	IINF- 05/A	Salva tore BAR ONE CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IINF- 05/A	41
32		2026	E126 4312 6407	<b>Basi di dati</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di</b>	IINF- 05/A	40

				<b>per la bioin form atica</b>		<b>riferi ment o</b> Luigi GALL O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
33		2026	E126 4312 6407	<b>Basi di dati per la bioin form atica</b>	IINF- 05/A	<b>Doc nte di riferi ment o</b> Fran cesc a RIGH ETTI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">41</a>
34		2026	E126 3312 6303	<b>Calco lo delle prob abilit à e stati stica</b>	MAT H- 03/B	<b>Doc nte di riferi ment o</b> Sergi o Pietr o FRIG ERI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc</i>	MAT H- 03/A	<a href="#">54</a>

						iato (L. 240/ 10)		
35		2026	E126 4312 6404	<b>Calcolo delle probabilità e statistica</b>	MAT H- 03/B	<b>Docente di riferimento</b> Sergio Pietro FRIGERI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/ 10)	MAT H- 03/A	<a href="#">54</a>
36		2026	E126 2312 6203	<b>Calcolo delle probabilità e statistica</b>	MAT H- 03/B	<b>Docente di riferimento</b> Sergio Pietro FRIGERI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/ 10)	MAT H- 03/A	<a href="#">54</a>
37		2026	E126 1312 6103	<b>Calcolo delle</b>	MAT H- 03/B	<b>Docente di</b>	MAT H- 03/A	<a href="#">54</a>

				prob abilit à e stati stica		riferi ment o Sergi o Pietr o FRIG ERI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
38		2026	E126 2312 6220	Clou d com putin g	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a RIGH ETTI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	40
39		2026	E126 2312 6220	Clou d com putin g	IINF- 05/A	Robe rto VER GALL O CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.	IINF- 05/A	41

						79/2 022)		
40		2026	E126 3312 6318	<b>Cogn izion e artifi ciale e natu rale</b>	PSIC - 02/A	Elen a DELL' AQUI LA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	PSIC - 02/A	54
41		2026	E126 1312 6118	<b>Cogn izion e artifi ciale e natu rale</b>	PSIC - 02/A	Elen a DELL' AQUI LA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	PSIC - 02/A	54
42		2026	E126 0312 6083	<b>Com unic azion e di mass a e new medi a</b>	GSPS - 06/A	Erika BER NAC CHI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	GSPS - 06/A	18
43		2026	E126 0312 6083	<b>Com unic azion</b>	GSPS - 06/A	Aless andr a	GSPS - 06/A	18



				<b>e di mass a e new medi a</b>		MICA LIZZI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
44		2026	E126 0312 6083	<b>Com unic azion e di mass a e new medi a</b>	GSPS - 06/A	Nicol a Lucia no PAN NOFI NO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	<a href="#">18</a>
45		2026	E126 0312 6085	<b>Digit al Mark eting</b>	ECO N- 07/A	Gius eppe FEST A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	<a href="#">54</a>
46		2026	E126 3312 6316	<b>Diritt o digit ale</b>	GIUR - 17/A	Fern anda FAINI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	GIUR - 17/A	<a href="#">54</a>

						240/ 10)		
47		2026	E126 2312 6212	<b>Diritt o digit ale</b>	GIUR - 17/A	Fern anda FAINI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 17/A	<a href="#">54</a>
48		2026	E126 3312 6320	<b>Diritt o priva to</b>	GIUR - 01/A	Luca BAR DAR O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	<a href="#">54</a>
49		2026	E126 2312 6217	<b>Diritt o priva to</b>	GIUR - 01/A	Luca BAR DAR O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	<a href="#">54</a>
50		2026	E126 1312 6120	<b>Diritt o priva to</b>	GIUR - 01/A	Luca BAR DAR O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	<a href="#">54</a>

51		2026	E126 4312 6425	<b>Diritt o priva to</b>	GIUR - 01/A	Luca BAR DAR O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	<a href="#">54</a>
52		2026	E126 4312 6422	<b>Elab orazi one di imm agini e segn ali biom edici</b>	INFO - 01/A	Marti na IAM MARI NO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
53		2026	E126 4312 6422	<b>Elab orazi one di imm agini e segn ali biom edici</b>	INFO - 01/A	Sami ra MAG HOO L <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>
54		2026	E126 4312 6419	<b>Elem enti di Bioc himi ca e Bioc himi ca</b>	BIOS - 09/A	Marg herit a BOR RIEL LO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore</i>	BIOS - 09/A	<a href="#">54</a>

				<b>clini a</b>		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
55		2026	E126 4312 6410	<b>Elem enti di Chim ica - Mod ulo A</b> (mod ulo di Elem enti di Chim ica)	CHE M- 03/A	Andr ea BOS SO <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di Napo li Feder ico II</i>	BIOS - 07/A	<a href="#">27</a>
56		2026	E126 4312 6411	<b>Elem enti di Chim ica - Mod ulo B</b> (mod ulo di Elem enti di Chim ica)	CHE M- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mimi more na SEG GIO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.</i>	CHE M- 06/A	<a href="#">27</a>

						79/2 022)		
57		2026	E126 4312 6418	<b>Elem enti di Gene tica e scien ze "omi che"</b>	BIOS - 14/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Conc etta DILO REN ZO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	BIOS - 14/A	54
58		2026	E126 4312 6412	<b>Elem enti di fisiol ogia</b>	BIOS - 06/A	Ines VILL ANO <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	54
59		2026	E126 4312 6423	<b>Epid emio logia com puta ziona le e sanit à digit ale</b>	MED S- 24/B	Silvia ANG ELILL O <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED S- 24/B	18
60		2026	E126	<b>Epid</b>	MED	Giusy	MED	18

			4312 6423	<b>emio logia com puta ziona le e sanit à digit ale</b>	S- 24/B	LOFR ANO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	S- 24/B	
61		2026	E126 4312 6423	<b>Epid emio logia com puta ziona le e sanit à digit ale</b>	MED S- 24/B	Prisc o PISCI TELLI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/B	<a href="#">18</a>
62		2026	E126 4312 6405	<b>Fisic a</b>	PHY S- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Rosa CALV I <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PHY S- 01/A	<a href="#">11</a>
63		2026	E126 4312 6405	<b>Fisic a</b>	PHY S- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari	PHY S- 02/A	<a href="#">11</a>

						o CRET I <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
64		2026	E126 4312 6405	<b>Fisic a</b>	PHY S- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giov anni MAG LIAR DITI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	PHY S- 01/A	11
65		2026	E126 4312 6405	<b>Fisic a</b>	PHY S- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Anto nio SETA RO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	PHY S- 03/A	11

						240/ 10)		
66		2026	E126 4312 6405	<b>Fisic a</b>	PHY S- 03/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luigi SIRIG NAN O <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	FIS/O 1	10
67		2026	E126 4312 6417	<b>Fond ame nti di bioin form atica e digit al healt h</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Paol o MIG NON E <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	27
68		2026	E126 4312 6417	<b>Fond ame nti di bioin form atica e digit</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fabia no	IINF- 05/A	27



				al healt h		PEC OREL LI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
69		2026	E126 2312 6218	<b>Fond ame nti di gam e desi gn</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luigi GALL O <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	<a href="#">41</a>
70		2026	E126 2312 6218	<b>Fond ame nti di gam e desi gn</b>	IINF- 05/A	Valer io DE LUCA <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IINF- 05/A	<a href="#">40</a>
71		2026	E126 2312 6210	<b>Fond ame nti di intell igenz a artifi ciale</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppe DE	INFO - 01/A	<a href="#">40</a>

						PIET RO CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)		
72		2026	E126 1312 6110	<b>Fond ame nti di intell igenz a artifi ciale</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppe DE PIET RO CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	INFO - 01/A	40
73		2026	E126 3312 6310	<b>Fond ame nti di intell igenz a artifi ciale</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppe DE PIET RO CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	INFO - 01/A	40

74		2026	E126 3312 6310	<b>Fond ame nti di intell igenz a artifi ciale</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Paol o MIG NON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>
75		2026	E126 1312 6110	<b>Fond ame nti di intell igenz a artifi ciale</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Paol o MIG NON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>
76		2026	E126 2312 6210	<b>Fond ame nti di intell igenz a artifi ciale</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Paol o MIG NON E <a href="#">CV</a>	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>

						<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
77		2026	E126 4312 6416	<b>Fondamenti di intelligenza artificiale per digital health</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE PIETRO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">40</a>
78		2026	E126 4312 6416	<b>Fondamenti di intelligenza artificiale per digital health</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Paolo MIGNON <a href="#">E CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">41</a>
79		2026	E126 2312 6213	<b>Game base</b>	PAE D-02/A	Raffaele DI	PAE D-02/A	<a href="#">54</a>

				<b>d learn ing</b>		FUCC IO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
80		2026	E126 4312 6426	<b>Idon eità di lingu a ingle se</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Anna lisa RAFF ONE <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	<a href="#">54</a>
81		2026	E126 3312 6321	<b>Idon eità di lingu a ingle se</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Anna lisa RAFF ONE <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	<a href="#">54</a>
82		2026	E126 2312 6221	<b>Idon eità di lingu a ingle se</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Anna lisa RAFF ONE <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.</i>	ANGL - 01/C	<a href="#">54</a>

						79/2 022)		
83		2026	E126 1312 6121	<b>Idoneità di lingua a inglese</b>	Non e' stato indicato il setto re dell'a ttività a' form ativa	Anna Lisa RAFF ONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	<a href="#">54</a>
84		2026	E126 3312 6313	<b>Industria 4.0 e auto mazione aziendale</b>	IINF- 05/A	<b>Docente di riferi mento</b> Luca PASC ARELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>
85		2026	E126 1312 6114	<b>Industria 4.0 e auto mazione aziendale</b>	IINF- 05/A	<b>Docente di riferi mento</b> Luca PASC ARELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Assoc</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>

						iato (L. 240/ 10)		
86		2026	E126 1312 6114	<b>Indu stria 4.0 e auto mazi one azien dale</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Clau dio TOM AZZ OLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">18</a>
87		2026	E126 3312 6313	<b>Indu stria 4.0 e auto mazi one azien dale</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Clau dio TOM AZZ OLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">18</a>
88		2026	E126 3312 6313	<b>Indu stria 4.0 e</b>	IINF- 05/A	Mass imilia no	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>

				<b>auto mazi one azien dale</b>		PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
89		2026	E126 1312 6114	<b>Indu stria 4.0 e auto mazi one azien dale</b>	IINF- 05/A	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>
90		2026	E126 4312 6420	<b>Infor mati ca Medi ca</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Raffa ele GUA RASC I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
91		2026	E126 4312 6420	<b>Infor mati ca Medi ca</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>



						Ange lo LOR USS O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
92		2026	E126 0312 6086	<b>Inge gneri a dei Bios enso ri e Bio- Segn ali</b>	IMIS- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fede rico CARE RE <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IMIS- 01/B	<a href="#">54</a>
93		2026	E126 3312 6312	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca PASC AREL LA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>

						240/ 10)		
94		2026	E126 2312 6211	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca PASC AREL LA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
95		2026	E126 1312 6112	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca PASC AREL LA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
96		2026	E126 4312 6414	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca PASC AREL	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>

						LA <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
97		2026	E126 4312 6414	Inge gneri a del soft ware	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fabia no PEC OREL LI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
98		2026	E126 2312 6211	Inge gneri a del soft ware	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fabia no PEC OREL LI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
99		2026	E126 3312	Inge gneri	IINF- 05/A	<b>Doce nte</b>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>

			6312	a del soft ware		di riferi ment o Fabia no PEC OREL LI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
100		2026	E126 1312 6112	Inge gneri a del soft ware	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Fabia no PEC OREL LI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
101		2026	E126 1312 6112	Inge gneri a del soft ware	IINF- 05/A	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>

102		2026	E126 2312 6211	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
103		2026	E126 3312 6312	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
104		2026	E126 4312 6414	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
105		2026	E126 1312 6112	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	Robe rto VER GALL O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>

						<i>t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
106		2026	E126 3312 6312	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	Robe rto VER GALL O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
107		2026	E126 2312 6211	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	Robe rto VER GALL O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
108		2026	E126 4312 6414	<b>Inge gneri a del soft ware</b>	IINF- 05/A	Robe rto VER GALL O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
109		2026	E126 3312	<b>Intell igenz</b>	PAE D-	Mari a	PAE D-	<a href="#">18</a>

			6317	<b>a artifi ciale in educ azion e</b>	02/A	Erme linda DE CARL O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	02/B	
110		2026	E126 3312 6317	<b>Intell igenz a artifi ciale in educ azion e</b>	PAE D- 02/A	Raffa ele DI FUCC IO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">18</a>
111		2026	E126 3312 6317	<b>Intell igenz a artifi ciale in educ azion e</b>	PAE D- 02/A	Ada MAN FRE DA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">18</a>
112		2026	E126 3312 6325	<b>Labo rator io di IA gene rativ a</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a'	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fabia no PEC OREL LI <a href="#">CV</a>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>

					form ativa	<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
113		2026	E126 2312 6225	<b>Labo rator io di gami ng</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fabia no PEC OREL LI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>
114		2026	E126 4312 6430	<b>Labo rator io per la Bionf orma tica</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Paol o MIG NON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">9</a>
115		2026	E126 4312 6430	<b>Labo rator io per</b>	Non e' stato indic	<b>Doce nte di riferi</b>	IINF- 05/A	<a href="#">9</a>



				<b>la Bionf orma tica</b>	ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	<b>ment o</b> Fabia no PEC OREL LI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
116		2026	E126 1312 6125	<b>Labo rator io per la trasf orma zione digit ale</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>
117		2026	E126 3312 6314	<b>Labo rator io prom pt engi neeri ng e LLM</b>	IINF- 05/A	Salva tore BAR ONE <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
118		2026	E126 3312 6314	<b>Labo rator io prom pt engi neeri</b>	IINF- 05/A	Andr ea GEN ERO SI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>

				<b>ng e LLM</b>		<i>e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
119		2026	E126 3312 6311	<b>Mac hine and deep learn ing</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucio CIAB ATTO NI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">54</a>
120		2026	E126 3312 6311	<b>Mac hine and deep learn ing</b>	IINF- 05/A	Anto nino FERR ARO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">54</a>
121		2026	E126 4312 6421	<b>Mac hine and deep learn ing per la bioin form atica</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucio CIAB ATTO NI <a href="#">CV</a> <i>Profe</i>	IINF- 05/A	<a href="#">54</a>

						<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
122		2026	E126 4312 6421	<b>Mac hine and deep learn ing per la bioin form atica</b>	IINF- 05/A	Anto nino FERR ARO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">54</a>
123		2026	E126 0312 6088	<b>Man age ment per le azien de sanit arie</b>	IEGE - 01/A	Simo netta PRIM ARIO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IEGE - 01/A	<a href="#">54</a>
124		2026	E126 1312 6117	<b>Meto dolo gie e tecn ologi e dell' appr endi ment o</b>	PAE D- 02/A	Teres a SAV OIA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">27</a>
125		2026	E126 1312	<b>Meto dolo</b>	PAE D-	Andr ea	PAE D-	<a href="#">27</a>

			6117	gie e tecn ologi e dell' appr endi ment o	02/A	TINT ERRI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	02/B	
126		2026	E126 1312 6104	Prog ram mazi one	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Stefa no DUR SO Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)	INFO - 01/A	54
127		2026	E126 3312 6304	Prog ram mazi one	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Giam mari a GIOR DAN O CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.	INFO - 01/A	54

						79/2 022)		
128		2026	E126 2312 6204	<b>Prog ram mazi one</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giam mari a GIOR DAN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>
129		2026	E126 4312 6406	<b>Prog ram mazi one</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giam mari a GIOR DAN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>
130		2026	E126 1312 6104	<b>Prog ram mazi one</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment</b>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>

						o Giam mari a GIOR DAN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
131		2026	E126 3312 6304	<b>Prog ram mazi one</b>	INFO - 01/A	Laur a BOZ ZELLI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>
132		2026	E126 2312 6204	<b>Prog ram mazi one</b>	INFO - 01/A	Laur a BOZ ZELLI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>
133		2026	E126 4312 6406	<b>Prog ram mazi one</b>	INFO - 01/A	Laur a BOZ ZELLI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc</i>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>

						iato (L. 240/ 10)		
134		2026	E126 2312 6215	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Man uel CAV OLA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IEGE - 01/A	14
135		2026	E126 3312 6315	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Man uel CAV OLA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IEGE - 01/A	14
136		2026	E126 2312 6215	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	Stefa no ABB ATE CV	IEGE - 01/A	13

						Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
137		2026	E126 3312 6315	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	Stefa no ABB ATE CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IEGE - 01/A	13
138		2026	E126 3312 6315	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	Robe rto MAU RIEL LO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IEGE - 01/A	13
139		2026	E126 2312 6215	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	Robe rto MAU RIEL LO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.	IEGE - 01/A	13



						79/2 022)		
140		2026	E126 3312 6315	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	Simo netta PRIM ARIO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IEGE - 01/A	<a href="#">14</a>
141		2026	E126 2312 6215	<b>Proje ct man age ment</b>	IEGE - 01/A	Simo netta PRIM ARIO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IEGE - 01/A	<a href="#">14</a>
142		2026	E126 2312 6214	<b>Psico logia dell' educ azion e</b>	PSIC - 02/A	Grazi a DE ANG ELIS <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 02/A	<a href="#">54</a>
143		2026	E126 0312 6081	<b>Psico logia gene rale</b>	PSIC - 01/A	Lore dana ADDI MAN DO	PSIC - 03/B	<a href="#">9</a>

						CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
144		2026	E126 0312 6081	<b>Psico logia gene rale</b>	PSIC - 01/A	Stefa nia D'AS CENZ O CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PSIC - 01/A	9
145		2026	E126 0312 6081	<b>Psico logia gene rale</b>	PSIC - 01/A	Mari agra zia D'IPP OLIT O CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	PSIC - 01/A	9
146		2026	E126 0312 6081	<b>Psico logia gene rale</b>	PSIC - 01/A	Mari a Luisa GIAN CASP RO CV Profe ssore Assoc iato (L.	PSIC - 03/B	9

						240/ 10)		
147		2026	E126 0312 6081	<b>Psico logia gene rale</b>	PSIC - 01/A	Elisa SCER RATI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">9</a>
148		2026	E126 0312 6081	<b>Psico logia gene rale</b>	PSIC - 01/A	Stefa no TRIB ERTI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">9</a>
149		2026	E126 1312 6109	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (12 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giam paol o BOV ENZI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">36</a>

150		2026	E126 3312 6308	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (12 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giam paol o BOV ENZI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">36</a>
151		2026	E126 1312 6109	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (12 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca CALD ERO NI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">36</a>
152		2026	E126 3312 6308	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (12 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca CALD ERO NI <a href="#">CV</a> <i>Profe</i>	INFO - 01/A	<a href="#">36</a>

						ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
153		2026	E126 3312 6308	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (12 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o MAG GIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">36</a>
154		2026	E126 1312 6109	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (12 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o MAG GIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">36</a>
155		2026	E126 4312 6415	<b>Reti di calco</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di</b>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>

				<b>latori e cybe rsec urity (9 CFU)</b>		<b>riferi ment o</b> Giam paol o BOV ENZI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
156		2026	E126 4312 6415	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (9 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca CALD ERO NI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>
157		2026	E126 4312 6415	<b>Reti di calco latori e cybe rsec urity (9 CFU)</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o MAG GIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>

						t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
158		2026	E126 0312 6087	<b>Robo tica assis tiva</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucio CIAB ATTO NI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	IINF- 05/A	<a href="#">54</a>
159		2026	E126 4312 6413	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucia CIM MIN O <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>
160		2026	E126 1312 6108	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucia	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>

						CIM MIN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
161		2026	E126 2312 6209	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucia CIM MIN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>
162		2026	E126 3312 6309	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucia CIM MIN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>



163		2026	E126 3312 6309	<b>Sicurezza informatica</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Claudio TOMAZZOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>
164		2026	E126 4312 6413	<b>Sicurezza informatica</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Claudio TOMAZZOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>
165		2026	E126 2312 6209	<b>Sicurezza informatica</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Claudio	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>

						TOM AZZ OLI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
166		2026	E126 1312 6108	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Clau dio TOM AZZ OLI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	INFO - 01/A	27
167		2026	E126 1312 6108	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	Mass imilia no PIRA NI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IINF- 05/A	27
168		2026	E126 2312	<b>Sicur ezza</b>	INFO -	Mass imilia	IINF- 05/A	27

			6209	<b>infor mati ca</b>	01/A	no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
169		2026	E126 3312 6309	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
170		2026	E126 4312 6413	<b>Sicur ezza infor mati ca</b>	INFO - 01/A	Mass imilia no PIRA NI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">27</a>
171		2026	E126 1312 6119	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Vero nica DIST EFA NO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.-</i>	STAT - 01/A	<a href="#">18</a>

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
172		2026	E126 2312 6216	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Vero nica DIST EFA NO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STAT - 01/A	18
173		2026	E126 4312 6424	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Vero nica DIST EFA NO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STAT - 01/A	18
174		2026	E126 3312 6319	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Vero nica DIST EFA NO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	STAT - 01/A	18

175		2026	E126 4312 6424	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Pasq uale PAV ONE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 03/B	18
176		2026	E126 2312 6216	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Pasq uale PAV ONE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 03/B	18
177		2026	E126 1312 6119	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Pasq uale PAV ONE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 03/B	18
178		2026	E126 3312 6319	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Pasq uale PAV ONE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	STAT - 03/B	18

						240/ 10)		
179		2026	E126 2312 6216	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Paol o SCIA TTEL LA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	STAT - 02/A	18
180		2026	E126 3312 6319	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Paol o SCIA TTEL LA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	STAT - 02/A	18
181		2026	E126 4312 6424	<b>Stati stica appli cata</b>	STAT - 01/A	Paol o SCIA TTEL LA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	STAT - 02/A	18
182		2026	E126 1312	<b>Stati stica</b>	STAT -	Paol o	STAT -	18

			6119	<b>appli cata</b>	01/A	SCIA TTEL LA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	02/A	
183		2026	E126 0312 6084	<b>Strat egie d'im pres a</b>	ECO N- 07/A	Fabio FIAN O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	<a href="#">27</a>
184		2026	E126 0312 6084	<b>Strat egie d'im pres a</b>	ECO N- 07/A	Pasq uale SASS O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	<a href="#">27</a>
185		2026	E126 1312 6115	<b>Supp ly Chai n and Oper ation s Man age ment</b>	IEGE - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Man uel CAV OLA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a</i>	IEGE - 01/A	<a href="#">27</a>

						<i>t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
186		2026	E126 1312 6115	<b>Supply Chain and Operations Management</b>	IEGE - 01/A	Stefano ABBATE CV Riceratore a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IEGE - 01/A	27
187		2026	E126 2312 6208	<b>Tecnologie Web</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> o Giammaria GIORDANO CV Riceratore a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	INFO - 01/A	54
188		2026	E126 1312 6111	<b>Tecnologie Web</b>	INFO - 01/A	<b>Docente di riferimento</b> o Giammaria	INFO - 01/A	54



						GIOR DAN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
189		2026	E126 2312 6208	<b>Tecn ologi e Web</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o MAG GIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>
190		2026	E126 1312 6111	<b>Tecn ologi e Web</b>	INFO - 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o MAG GIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.</i>	INFO - 01/A	<a href="#">54</a>




						79/2 022)		
191		2026	E126 1312 6116	<b>Tecn ologi e digit ali e cybe rsicu rezza</b>	GIUR - 17/A	Fern anda FAINI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 17/A	<a href="#">54</a>
192		2026	E126 2312 6219	<b>User expe rienc e</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucio CIAB ATTO NI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>
193		2026	E126 1312 6113	<b>User expe rienc e</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Lucio CIAB ATTO NI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>




194		2026	E126 1312 6113	<b>User expe rienc e</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Raffa ele GUA RASC I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>
195		2026	E126 2312 6219	<b>User expe rienc e</b>	IINF- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Raffa ele GUA RASC I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>
196		2026	E126 2312 6219	<b>User expe rienc e</b>	IINF- 05/A	Valer io DE LUCA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<a href="#">18</a>





197		2026	E126 1312 6113	<b>User expe rienc e</b>	IINF- 05/A	Valer io DE LUCA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	<b>18</b>
							ore totali	6498




#### Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT H- 02/A	Anno di corso 1	Algebra <a href="#">link</a>	FERRARA MARI A <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
2.	MAT H- 02/A	Anno di corso 1	Algebra <a href="#">link</a>	MELLA LORENZO	ID	6	54	
3.	MAT H- 02/A	Anno di corso 1	Algebra <a href="#">link</a>	MONTE SANO SALV ATORE	ID	6	54	
4.	MAT H- 03/A	Anno di	Algebra e anali			9		



	MAT H- 03/A	corso 1	si mate mati ca <a href="#">link</a>					
5.	MAT H- 02/A	Anno di corso 1	Alge bra e anali si mate mati ca - Mod ulo A ( <i>mod ulo di Algeb ra e anali si mate matic a</i> ) <a href="#">link</a>	FERR ARA MARI A <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
6.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Alge bra e anali si mate mati ca - Mod ulo B ( <i>mod ulo di Algeb ra e anali si mate matic a</i> ) <a href="#">link</a>	FRIG ERI SER GIO PIET RO <a href="#">CV</a>	PA	3	27	
7.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	Algor itmi e strut	CALD ERO NI	PA	9	41	




			ture dati <a href="#">link</a>	LUCA <a href="#">CV</a>				
8.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	Algor itmi e strut ture dati <a href="#">link</a>	ARLO TTO LUCA	ID	9	41	
9.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	Algor itmi e strut ture dati <a href="#">link</a>	MAG GIOLI FILIP PO <a href="#">CV</a>	RD	9	40	
10.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Anali si mate mati ca <a href="#">link</a>	PAG ANI CHIA RA <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
11.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Anali si mate mati ca <a href="#">link</a>	GALA SSO AND REA <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
12.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Anali si mate mati ca <a href="#">link</a>	IRACI ALES SAN DRO <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
13.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	Anali si mate mati ca <a href="#">link</a>	FRIG ERI SER GIO PIET RO <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
14.	INFO -	Anno di	Archi tettu	LOR USS	RD	9	81	




	01/A	corso 1	ra dei calco latori <a href="#">link</a>	O ANG ELO CV				
15.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	Basi di dati <a href="#">link</a>	BAR ONE SALV ATO RE CV	RD	9	41	
16.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	Basi di dati <a href="#">link</a>	GALL O LUIGI CV	PO	9	40	
17.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	Basi di dati per la bioin form atica <a href="#">link</a>	GALL O LUIGI CV	PO	9	40	
18.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	Basi di dati per la bioin form atica <a href="#">link</a>	RIGH ETTI FRA NCES CA CV	PA	9	41	
19.	MAT H- 03/B	Anno di corso 1	Calco lo delle prob abilit à e stati stica <a href="#">link</a>	FRIG ERI SER GIO PIET RO CV	PA	6	54	
20.	CHE M- 03/A	Anno di	Elem enti di			6		




	CHE M- 05/A	corso 1	Chim ica <a href="#">link</a>					
21.	CHE M- 03/A	Anno di corso 1	Elem enti di Chim ica - Mod ulo A ( <i>mod ulo di Elem enti di Chimi ca</i> ) <a href="#">link</a>	BOS SO AND REA		3	27	
22.	CHE M- 05/A	Anno di corso 1	Elem enti di Chim ica - Mod ulo B ( <i>mod ulo di Elem enti di Chimi ca</i> ) <a href="#">link</a>	SEG GIO MIMI MOR ENA <a href="#">CV</a>	RD	3	27	
23.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Elem enti di fisiol ogia <a href="#">link</a>	VILL ANO INES <a href="#">CV</a>	PO	6	54	
24.	PHY S- 03/A	Anno di corso 1	Fisic a <a href="#">link</a>	SIRIG NAN O LUIGI	ID	6	10	
25.	PHY S- 03/A	Anno di	Fisic a <a href="#">link</a>	SETA RO ANT	PA	6	11	











		corso 1		ONIO <a href="#">CV</a>				
26.	PHY S- 03/A	Anno di corso 1	Fisic a <a href="#">link</a>	MAG LIAR DITI GIOV ANNI	ID	6	11	
27.	PHY S- 03/A	Anno di corso 1	Fisic a <a href="#">link</a>	CRET I MARI O	ID	6	11	
28.	PHY S- 03/A	Anno di corso 1	Fisic a <a href="#">link</a>	CALV I ROS A	ID	6	11	
29.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	Prog ram mazi one <a href="#">link</a>	DUR SO STEF ANO	ID	12	54	
30.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	Prog ram mazi one <a href="#">link</a>	GIOR DAN O GIAM MARI A <a href="#">CV</a>	RD	12	54	
31.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	Prog ram mazi one <a href="#">link</a>	BOZ ZELLI LAU RA <a href="#">CV</a>	PA	12	54	
32.	GIUR - 17/A	Anno di corso 2	Diritt o digit ale <a href="#">link</a>	FAINI FER NAN DA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
33.	GIUR - 01/A	Anno di corso 2	Diritt o priva to <a href="#">link</a>	BAR DAR O LUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
34.	BIOS -	Anno di	Elem enti	BOR RIEL	PA	6	54	




	09/A	corso 2	di Bioc himi ca e Bioc himi ca clini ca <a href="#">link</a>	LO MAR GHE RITA <a href="#">CV</a>				
35.	BIOS - 14/A	Anno di corso 2	Elem enti di Gene tica e scien ze "omi che" <a href="#">link</a>	DI LORE NZO CON CETT A	ID	6	54	
36.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di bioin forma tica e digit al healt h <a href="#">link</a>	MIG NON E PAOL O <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
37.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di bioin forma tica e digit al healt h <a href="#">link</a>	PEC OREL LI FABI ANO <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
38.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di intelli genz	MIG NON E PAOL O <a href="#">CV</a>	PA	9	41	

			a artifi ciale <a href="#">link</a>					
39.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di intelli genza a artifi ciale <a href="#">link</a>	DE PIET RO GIUS EPPE <a href="#">CV</a>	PO	9	40	
40.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di intelli genza a artifi ciale per digit al healt h <a href="#">link</a>	MIG NON E PAOL O <a href="#">CV</a>	PA	9	41	
41.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di intelli genza a artifi ciale per digit al healt h <a href="#">link</a>	DE PIET RO GIUS EPPE <a href="#">CV</a>	PO	9	40	
42.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	Gam e base d learn ing <a href="#">link</a>	DI FUCC IO RAFF AELE <a href="#">CV</a>	PA	6	54	

43.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Ingegneria del software <a href="#">link</a>	PIRANI MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	RD	12	27	
44.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Ingegneria del software <a href="#">link</a>	VERGALLI ROBERTO <a href="#">CV</a>	RD	12	27	
45.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Ingegneria del software <a href="#">link</a>	PASCARELLA LUCA <a href="#">CV</a>	PA	12	27	
46.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Ingegneria del software <a href="#">link</a>	PECORELLI FABIANO <a href="#">CV</a>	PA	12	27	
47.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Machine and deep learning <a href="#">link</a>	FERRARANTONINO <a href="#">CV</a>	RD	12	54	
48.	IINF-05/A	Anno di corso 2	Machine and deep learning <a href="#">link</a>	CIABATTONI LUCIO <a href="#">CV</a>	PA	12	54	
49.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	Psicologia dell'educazione <a href="#">link</a>	DE ANGELIS GRAZIA <a href="#">CV</a>	RD	6	54	

50.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Reti di calco latori e cyber secur ity (12 CFU) <a href="#">link</a>	BOV ENZI GIAM PAOL O <a href="#">CV</a>	RD	12	36	
51.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Reti di calco latori e cyber secur ity (12 CFU) <a href="#">link</a>	CALD ERO NI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	12	36	
52.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Reti di calco latori e cyber secur ity (12 CFU) <a href="#">link</a>	MAG GIOLI FILIP PO <a href="#">CV</a>	RD	12	36	
53.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Reti di calco latori e cyber secur ity (9 CFU) <a href="#">link</a>	BOV ENZI GIAM PAOL O <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
54.	INFO - 01/A	Anno di	Reti di calco	CALD ERO NI	PA	9	27	



		corso 2	latori e cyber secur ity (9 CFU) <a href="#">link</a>	LUCA <a href="#">CV</a>				
55.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Reti di calco latori e cyber secur ity (9 CFU) <a href="#">link</a>	MAG GIOLI FILIP PO <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
56.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Sicur ezza infor mati ca <a href="#">link</a>	TOM AZZ OLI CLAU DIO <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
57.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Sicur ezza infor mati ca <a href="#">link</a>	PIRA NI MAS SIMI LIAN O <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
58.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Sicur ezza infor mati ca <a href="#">link</a>	CIM MIN O LUCI A <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
59.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	Stati stica appli cata <a href="#">link</a>	SCIA TTEL LA PAOL O <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
60.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	Stati stica appli cata <a href="#">link</a>	PAV ONE PAS QUA	PA	6	18	



				LE CV				
61.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	Stati stica appli cata <a href="#">link</a>	DIST EFA NO VER ONIC A CV	RD	6	18	
62.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Tecn ologi e Web <a href="#">link</a>	MAG GIOLI FILIP PO CV	RD	12	54	
63.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Tecn ologi e Web <a href="#">link</a>	GIOR DAN O GIAM MARI A CV	RD	12	54	
64.	GIUR - 17/A	Anno di corso 2	Tecn ologi e digit ali e cyber sicur ezza <a href="#">link</a>	FAINI FER NAN DA CV	PA	6	54	
65.	IINF- 05/A	Anno di corso 3	Clou d com putin g <a href="#">link</a>	VER GALL O ROB ERT O CV	RD	9	41	
66.	IINF- 05/A	Anno di corso 3	Clou d com putin g <a href="#">link</a>	RIGH ETTI FRA NCES CA CV	PA	9	40	
67.	PSIC - 02/A	Anno di corso 3	Cogn izion e artifi	DELL' AQUI LA	RD	6	54	

			ciale e naturale <a href="#">link</a>	ELEN A <a href="#">CV</a>				
68.	GSPS - 06/A	Anno di corso 3	Com unica zione di mass a e new medi a <a href="#">link</a>	PAN NOFI NO NICO LA LUCI ANO <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
69.	GSPS - 06/A	Anno di corso 3	Com unica zione di mass a e new medi a <a href="#">link</a>	MICA LIZZI ALES SAN DRA <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
70.	GSPS - 06/A	Anno di corso 3	Com unica zione di mass a e new medi a <a href="#">link</a>	BER NAC CHI ERIK A <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
71.	ECO N- 07/A	Anno di corso 3	Digit al Mark eting <a href="#">link</a>	FEST A GIUS EPPE <a href="#">CV</a>	PO	6	54	
72.	GIUR - 01/A	Anno di corso 3	Diritt o priva to <a href="#">link</a>	BAR DAR O LUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
73.	INFO - 01/A	Anno di	Elab orazi one	MAG HOO L	RD	6	27	





		corso 3	di immagini e segnali biomedici <a href="#">link</a>	SAMIRA <a href="#">CV</a>				
74.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	Elaborazione di immagini e segnali biomedici <a href="#">link</a>	IAMMARINO MARTINA <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
75.	MED S- 24/B	Anno di corso 3	Epidemiologia computazionale e sanità digitale <a href="#">link</a>	ANGELILLO SILVIA <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
76.	MED S- 24/B	Anno di corso 3	Epidemiologia computazionale e sanità digitale <a href="#">link</a>	PISCITELLI PRISCO <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
77.	MED	Anno	Epid	LOFR	PA	6	18	

	S-24/B	di corso 3	emio logia com puta ziona le e sanit à digit ale <a href="#">link</a>	ANO GIUS Y <a href="#">CV</a>				
78.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Fond ame nti di gam e desig n <a href="#">link</a>	GALL O LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	9	41	
79.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Fond ame nti di gam e desig n <a href="#">link</a>	DE LUCA VALE RIO <a href="#">CV</a>	RD	9	40	
80.	NN	Anno di corso 3	Idon eità di lingu a ingle se <a href="#">link</a>	RAFF ONE ANN ALIS A <a href="#">CV</a>	RD	6	54	
81.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Indus tria 4.0 e auto mazi one azien dale <a href="#">link</a>	PASC AREL LA LUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
82.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Indus tria 4.0 e auto	PIRA NI MAS SIMI	RD	6	18	


			mazi one azien dale <a href="#">link</a>	LIAN O <a href="#">CV</a>				
83.	IINF- 05/A	Anno di corso 3	Indus tria 4.0 e auto mazi one azien dale <a href="#">link</a>	TOM AZZ OLI CLAU DIO <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
84.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	Infor mati ca Medi ca <a href="#">link</a>	GUA RASC I RAFF AELE <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
85.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	Infor mati ca Medi ca <a href="#">link</a>	LOR USS O ANG ELO <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
86.	IMIS- 01/B	Anno di corso 3	Inge gneri a dei Bios enso ri e Bio- Segn ali <a href="#">link</a>	CARE RE FEDE RICO <a href="#">CV</a>	RD	6	54	
87.	PAE D- 02/A	Anno di corso 3	Intell igenz a artifi ciale in educ azion e <a href="#">link</a>	DI FUCC IO RAFF AELE <a href="#">CV</a>	PA	6	18	

88.	PAE D- 02/A	Anno di corso 3	Intell igenz a artifi ciale in educ azion e <a href="#">link</a>	MAN FRE DA ADA <a href="#">CV</a>	PO	6	18	
89.	PAE D- 02/A	Anno di corso 3	Intell igenz a artifi ciale in educ azion e <a href="#">link</a>	DE CARL O MARI A ERM ELIN DA <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
90.	NN	Anno di corso 3	Labo ratori o di IA gene rativ a <a href="#">link</a>	PEC OREL LI FABI ANO <a href="#">CV</a>	PA	2	18	
91.	NN	Anno di corso 3	Labo ratori o di gami ng <a href="#">link</a>	PEC OREL LI FABI ANO <a href="#">CV</a>	PA	2	18	
92.	NN	Anno di corso 3	Labo ratori o per la Bionf orma tica <a href="#">link</a>	MIG NON E PAOL O <a href="#">CV</a>	PA	2	9	
93.	NN	Anno di corso 3	Labo ratori o per la Bionf orma	PEC OREL LI FABI ANO <a href="#">CV</a>	PA	2	9	




			tica <a href="#">link</a>					
94.	NN	Anno di corso 3	Labo ratori o per la trasf orma zione digit ale <a href="#">link</a>	PIRA NI MAS SIMI LIAN O <a href="#">CV</a>	RD	2	18	
95.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Labo ratori o prom pt engin eerin g e LLM <a href="#">link</a>	GEN ERO SI AND REA <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
96.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Labo ratori o prom pt engin eerin g e LLM <a href="#">link</a>	BAR ONE SALV ATO RE <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
97.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Mac hine and deep learn ing per la bioin form atica <a href="#">link</a>	FERR ARO ANT ONIN O <a href="#">CV</a>	RD	12	54	
98.	IINF-05/A	Anno di	Mac hine	CIAB ATTO	PA	12	54	

		corso 3	and deep learn ing per la bioin form atica <a href="#">link</a>	NI LUCI O <a href="#">CV</a>				
99.	IEGE - 01/A	Anno di corso 3	Man age ment per le azien de sanit arie <a href="#">link</a>	PRIM ARIO SIMO NETT A <a href="#">CV</a>	RD	6	54	
100.	PAE D- 02/A	Anno di corso 3	Metodo logie e tecnologi e dell'a ppre ndim ento <a href="#">link</a>	TINT ERRI AND REA <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
101.	PAE D- 02/A	Anno di corso 3	Metodo logie e tecnologi e dell'a ppre ndim ento <a href="#">link</a>	SAV OIA TERE SA <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
102.	IEGE - 01/A	Anno di corso 3	Proje ct man age	CAV OLA MAN	RD	6	14	

			ment <a href="#">link</a>	UEL CV				
103.	IEGE - 01/A	Anno di corso 3	Proje ct man age ment <a href="#">link</a>	ABB ATE STEF ANO CV	RD	6	13	
104.	IEGE - 01/A	Anno di corso 3	Proje ct man age ment <a href="#">link</a>	PRIM ARIO SIMO NETT A CV	RD	6	14	
105.	IEGE - 01/A	Anno di corso 3	Proje ct man age ment <a href="#">link</a>	MAU RIEL LO ROB ERT O CV	RD	6	13	
106.	NN	Anno di corso 3	Prov a final e <a href="#">link</a>			4		
107.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale <a href="#">link</a>	GIAN CASP RO MARI A LUIS A CV	PA	6	9	
108.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale <a href="#">link</a>	D'IPP OLIT O MARI AGR AZIA CV	RD	6	9	
109.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale <a href="#">link</a>	D'AS CENZ O STEF ANIA CV	PA	6	9	

110.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale <a href="#">link</a>	TRIB ERTI STEF ANO <a href="#">CV</a>	PA	6	9	
111.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale <a href="#">link</a>	SCER RATI ELIS A <a href="#">CV</a>	RD	6	9	
112.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale <a href="#">link</a>	ADDI MAN DO LORE DAN A <a href="#">CV</a>	PA	6	9	
113.	IINF- 05/A	Anno di corso 3	Robo tica assis tiva <a href="#">link</a>	CIAB ATTO NI LUCI O <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
114.	STAT - 01/A	Anno di corso 3	Stati stica appli cata <a href="#">link</a>	DIST EFA NO VER ONIC A <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
115.	STAT - 01/A	Anno di corso 3	Stati stica appli cata <a href="#">link</a>	PAV ONE PAS QUA LE <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
116.	STAT - 01/A	Anno di corso 3	Stati stica appli cata <a href="#">link</a>	SCIA TTEL LA PAOL O <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
117.	ECO N- 07/A	Anno di corso 3	Strat egie d'im pres a <a href="#">link</a>	SASS O PAS QUA LE <a href="#">CV</a>	PA	6	27	



118.	ECON-07/A	Anno di corso 3	Strategie d'impresa <a href="#">link</a>	FIANOFABIO <a href="#">CV</a>	PO	6	27	
119.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	Supply Chain and Operations Management <a href="#">link</a>	CAVOLA MANUEL <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
120.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	Supply Chain and Operations Management <a href="#">link</a>	ABBATE STEFANO <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
121.	IINF-05/A	Anno di corso 3	User experience <a href="#">link</a>	GUARASCI RAFFAELE <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
122.	IINF-05/A	Anno di corso 3	User experience <a href="#">link</a>	CIABATTONI LUCIO <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
123.	IINF-05/A	Anno di corso 3	User experience <a href="#">link</a>	DE LUCA VALERIO <a href="#">CV</a>	RD	6	18	



## Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

**Data di inizio dell'attività didattica**

01/08/2026

### Calendario degli esami di profitto


<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

## Infrastrutture


### Aule

Pdf inserito: 

### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

### Sale Studio


Pdf inserito: 

### Biblioteche

Pdf inserito: 

## Servizi a supporto

## **Orientamento in ingresso e in itinere**

Pdf inserito: 

## **Tutorato**

Pdf inserito: 

## **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno ( tirocini e stage)**

Pdf inserito: 

**Assistenza per la mobilità internazionale** In un contesto sempre più globalizzato, dove la conoscenza e il mercato del lavoro si muovono su scala internazionale, l'Ateneo considera l'internazionalizzazione non solo un obiettivo strategico, ma una condizione imprescindibile per garantire una formazione universitaria competitiva e attuale. Nel corso degli anni, l'Ateneo ha sviluppato una visione chiara e proattiva, promuovendo la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali ed europei, e consolidando una rete di partenariati strategici. Un riconoscimento importante a questa strategia è arrivato dalla Commissione Europea, che ha confermato per il periodo 2021–2027 l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), già assegnata a Unipegaso nel precedente sessennio. Questa Carta rappresenta il requisito fondamentale per accedere al programma Erasmus+, oggi ancora più inclusivo, digitale, sostenibile e aperto alla collaborazione transnazionale in tutti i settori dell'istruzione e della formazione. La certificazione permette all'Ateneo di partecipare a tutte le azioni Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio, fino ai progetti di cooperazione e innovazione.

Il modello di internazionalizzazione adottato si fonda su alcuni pilastri:

- a) il rafforzamento degli accordi didattici con università straniere. In questa prospettiva è stato istituito l'Erasmus Board, un organismo composto da referenti di ciascun Corso di Studio e coordinato dal Delegato all'internazionalizzazione, con il compito di mappare e rafforzare le attività legate al programma Erasmus, promuovendo così una governance partecipata e mirata dello sviluppo internazionale. La selezione dei partner avviene sulla base della qualità dell'offerta formativa, della presenza di insegnamenti in lingua inglese e della disponibilità a realizzare insieme progettualità strategiche per la didattica e la ricerca.
- b) l'attivazione di programmi Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), sviluppati in sinergia con atenei stranieri volti a favorire una formazione interdisciplinare e transnazionale
- c) la firma di Memorandum of Understanding con Atenei stranieri (Cfr


Mou con la International Hellenic University e con la National Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA)) volti a rafforzare la cooperazione in ambito didattico e scientifico, la mobilità studenti e docenti e le basi per un processo di collaborazione per lo sviluppo di iniziative congiunte.

d)l'adesione a network universitari di rilievo – come UNIMED, EMUNI, EUCEN (European Distance and E-Learning Network) e dal 2024 con IELE – che permette all'Ateneo di condividere buone pratiche e strumenti digitali per una didattica sempre più efficace e accessibile a livello internazionale

e)sensibilizzazione degli studenti attraverso Erasmus Open day, attività di Tutoring per studenti/esse outgoing, Counselling per studenti/esse incoming,

A sostegno di questo processo, è stato istituito un Ufficio Erasmus all'interno dell'Area Internazionalizzazione, con uno staff specializzato che cura i rapporti con gli atenei partner, gestisce le selezioni, la documentazione e fornisce supporto continuo agli studenti in uscita. È stato, inoltre, realizzato un vademecum operativo per accompagnare lo studente in ogni fase della mobilità. Il sito istituzionale dell'Ateneo ospita una sezione dedicata al programma Erasmus+, con i bandi di mobilità (pubblicati due volte l'anno), guide informative e strumenti digitali come l'Online Learning Agreement (OLA), per il quale è stata predisposta una guida dettagliata alla compilazione. A ciò si affianca una sezione specifica per accogliere gli studenti stranieri in arrivo (incoming), con materiali informativi in inglese e il catalogo aggiornato dei corsi. Per garantire la massima visibilità alle opportunità Erasmus, l'Ufficio comunica con gli studenti attraverso mailing list, social media e diffusione nei poli didattici e nelle sedi d'esame distribuite sul territorio nazionale. Ad oggi l'Ateneo conta 44 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni.

Di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2026/2027:


Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveucilis te Josipa Jurja Strossm ayera U Osijeku	HR OSIJEK0 1	03/02/2 023	solo italiano
2	Grecia	PANEPI STIMIO IOANNI NON		27/02/2 025	solo italiano

3	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	13/05/2022	solo italiano
4	Polonia	Wyzsza Szkola Ekonomii i Innowacji W Lublinie	PL LUBLINO9	14/08/2024	solo italiano
5	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	30/03/2022	solo italiano
6	Romania	Universitatea Politehnica Timisoara	RO TIMISOARA04	12/08/2022	solo italiano
7	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	14/02/2022	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	11/03/2022	solo italiano
9	Spagna	Universidad Internacional De La Rioja Sa	E LOGRONO16	18/02/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS20	17/01/2022	solo italiano
11	Spagna	Universi	E	28/01/2	solo

		tat Internaci onal Valencia na- Valencia n Internati onal Universi ty	VALENCI 104	022	italiano
12	Turchia	Istanbul Ayvansa ray Universi tesi	TR ISTANB U59	14/02/2 023	solo italiano
13	Turchia	OSTIM TECHNI CAL UNIVER SITY / OSTIM TEKNIK UNIVER SITESI	TR ANKARA 27	06/03/2 025	solo italiano

### Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

### Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

## Opinioni studenti

L'opinione degli studenti rappresenta un elemento chiave per il riesame e le relative azioni di miglioramento del CdSm soprattutto vista la nuova attivazione del corso avuta nell'a.a 2022/2023. La rilevazione avviene internamente in modo anonimo attraverso la piattaforma per tutti gli iscritti dopo aver visionato il 50% del materiale fornito per ogni corso. Agli studenti sono somministrate tre schede differenti denominate Scheda n.1 bis, Scheda n.2 bis parte a e Scheda n.2 bis parte b. La scheda n.1 bis viene compilata prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti, mentre le schede n.2 sono compilate all'inizio dell'anno accademico. Gli studenti devono rispondere, selezionando il loro livello di gradimento, tra quattro possibili alternative secondo una Likert scale, che comprende le risposte "decisamente sì" e "più sì che no" (da ritenersi come riscontro positivo del gradimento degli studenti) oppure "più no che sì" e "decisamente no" (da rilevarsi come criticità). Il numero di domande è di 11 per la Scheda n.1 bis e di 9 domande per la Scheda n.2 bis (cumulando parte a e b). Con riferimento all'indagine condotta dall'Ateneo nell'Anno Accademico 2023/2024, si evidenzia un'elevata media di gradimento del Corso di studi con un gradimento pari al 85,75 (cumulando i Più sì che no e i "Decisamente Sì") leggermente inferiore alla media di Ateneo (87,67%). I risultati sono in linea con le precedenti rilevazioni anche se in leggera flessione la percepita facilità di accesso e utilizzo delle risorse che cumulando il "più sì che no" e il "decisamente sì" nell'anno 2022/2023 raggiungeva un risultato di 93,12%, attualmente 90,05%. Un altro dato decisamente positivo riguarda le modalità di esame percepite non chiare solo dal 10,85% (9,12% nella precedente rilevazione), ed è apprezzata anche la modalità espositiva dei docenti (apprezzata dal 86,27% degli studenti - 86,70% precedentemente) e la disponibilità per chiarimenti e spiegazioni (86,27 - 87,30% nel 2022/23). Spicca l'interesse per la materia che riguarda l'88,19% dei partecipanti, comunque in leggera flessione dal 91,03%.

Tra i suggerimenti degli studenti vi è "Alleggerire il carico didattico complessivo" che riguarda il 22,96% che è in aumento in quanto era al 15,54% del 2022/23 ma minore della media d'Ateneo che si attesta al 31,51%. Altro dato in lieve flessione è l'"Aumentare l'attività di supporto didattico" scesa al 11,53%, in calo rispetto alle precedenti rilevazioni (14,55%). Altre osservazioni in ordine "Migliorare la qualità del materiale didattico" (14,59%), Fornire più conoscenze di base (13,92%), Inserire prove d'esame intermedie (13,44%) e Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (12,54%).

Per l'a. a. 2023/2024 si va da una soddisfazione, calcolata come somma delle risposte positive, che restituisce un limite inferiore del 73,84% alla



domanda n. 8 "Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?" fino ad una soddisfazione con valore di 80,54 in flessione rispetto alle precedenti rilevazioni (93,12%), mentre alla domanda n. 5 il valore è molto alto e si attesta al 89,72% (dal 92,68%).

Rispetto alla gestione dell'esame (Scheda n.2 bis Parte A e B) risulta assolutamente positiva la percezione di soddisfazioni con le percentuali complessive tra "più sì che no" e "decisamente sì" in ordine alle risposte fornite che si attestano intorno all'80% di gradimento. Un esempio è il ritenersi complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti al 78,31%, mentre il carico di studi è considerato accettabile dal 82,43%.

Per il 2023/24 il "massimo" gradimento è quello relativo alle domande n. 6 con il (94,49% nella precedente valutazione) e la n. 3 con il 93,6%, mentre il valore "minimo" è quello relativo alle domande n. 5 con l'85,43% e la n. 2 con l'86,76%.

Si mantengono risultati molto positivi per la sezione Scheda n.2 bis Parte B sulla base della soddisfazione che va al 95,35%, l'interesse per gli argomenti che si attesta al 93,61% e la congruità degli insegnamenti con 93,60%.

In generale, si registra un trend positivo con un leggero calo rispetto alla precedente rilevazione che aveva un campione poco rappresentativo. Il campione è decuplicato fino a raggiungere 7609 per la Scheda 1.

Interessanti valori molto alti per coloro che sono in corso, mantenendo una soddisfazione molto alta. Da tenere in assoluta considerazione il calo per alcuni parametri come "Aumentare l'attività di supporto didattico", mentre risulta interessante l'aumento di "Alleggerire il carico didattico complessivo".

Riassumendo, tra gli aspetti su cui gli studenti auspicano margini di miglioramento v'è un alleggerimento del carico didattico complessivo (visto che circa uno studente su 4 lo considera importante, con un 22,96% di risposte tra "più no che sì" e "decisamente no"), e soprattutto un miglioramento delle attività integrative quali esercitazioni, laboratori che vengono percepiti poco utili all'apprendimento da meno di uno studente su cinque (con il 18,61% di pareri negativi).

Vista la seconda annualità di dati significativi, il consiglio del CdS nota come queste esigenze espresse dagli studenti siano oggetto di attenzione nel miglioramento delle pratiche. Decisivo sarà il confronto con i numeri del prossimo anno a fronte dei miglioramenti che il CdS intende mettere in atto, in particolare per migliorare la didattica interattiva. Inoltre l'Ateneo, con l'aumento dei docenti viste le nuove immmissioni di professori e ricercatori in corso, sosterrà un incremento delle attività di supporto didattico. Il consiglio del CdS, L-31, sta implementando modalità di controlli riguardo l'aggiornamento del materiale didattico, la corrispondenza del materiale didattico con i CFU e ad eliminare eventuali incongruenze, sovrapposizioni e ridondanze dai programmi dei corsi offerti, oltre ad uno sviluppo di tre curricula in linea con i suggerimenti delle Aziende e delle Parti sociali.

### Opinioni dei laureati

Il CdS di L-31 ha avuto la prima attivazione nell'anno accademico 2022/2023, quindi il 2023/2024 rappresenta la prima annualità dei risultati sui laureati, su un campione di 217 studenti.

I dati sono positivi, l'87,1% ha seguito più del 75% degli insegnamenti previsti dal corso di studi, in linea con la media di Ateneo. Gli standard tecnologici sono considerati positivamente con un dato al 98,62%, leggermente superiore alla media di Ateneo (97,59%). Il carico di studi è considerato adeguato con solo il 13,82% che considera non adeguato alla durata del corso di studio (media di Ateneo al 15,22%) anche se il 66,82% (78,65% media di Ateneo) considera eccessivo il carico di studio, mentre 1/3 dei rispondenti lo considera insufficiente. Il 4,61% ha effettuato un periodo di studio all'estero (7,33% di Ateneo). Interessante il risultato di 91,71% alla risposta rispetto a "Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?", con la risposta "Sì, allo stesso corso di questo Ateneo", di 6 punti percentuali superiori alla media di Ateneo.

Poco l'utilizzo della biblioteca digitale in quanto il 58,06% considera di non averla mai utilizzata come il 23,04% considera l'assenza di attività didattiche come esercitazioni, laboratori e chat. Mentre il 68,67% li considera adeguati.

Dall'analisi dei primi risultati il corso è considerato molto positivamente al termine del percorso e in maniera superiore alla media di ateo. Gli altri risultati sono in linea con il resto dell'Ateneo ma risulta necessario permettere di avere un carico didattico in linea con i crediti, oltre ad agevolare quanto possibile l'utilizzo della biblioteca e la presenza di attività didattiche differenti dalla didattica erogativa, per coinvolgere maggiormente i corsisti.

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale